

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „UOSIUKAS“

VILMOS VITKAUSKIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-09 Nr. S-3

Garliava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Uosiukas“ (toliau – Darželis) 2025–2030 m. strateginiame plane numatytos prioritetinės veiklos kryptys orientuotos į ugdymo kokybės gerinimą, vaikų sveikos gyvensenos ir emocinio intelekto ugdymą bei saugių, estetiškų edukacinių aplinkų kūrimą. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai įgyvendinus 2025 m. Darželio veiklos planą:

✓ 87 proc. ugdytinių dalyvavo respublikinio sveikatos stiprinimo „Sveikatiada“ veiklose. Už aktyvų įsitraukimą į projekto veiklas Darželiui įteiktas padėkos raštas.

✓ Kauno r. Meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė Lietuva 2025“ ugdytinė laimėjo II vietą. Respublikiniame vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „Tramtatulis 2025“ Kauno rate ugdytinis tapo laureatu ir buvo pakviestas Darželį atstovauti respublikiniame ture.

✓ Darželis dalyvavo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) nacionalinėje darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“. Suteiktas reikšmingas, pagal „Tvari mokykla 2030“ darbotvarkę, Dviejų bruknių įvertinimas. Tai patvirtina, kad kryptingai dirbame tvarumo srityje ir nuosekliai įgyvendiname atsakingo, aplinką ir bendruomenę tausojančio, ugdymo principus.

✓ Sudarytos sąlygos 8 būsimiems mokytojams ir 1 mokinio padėjėjui atlikti pedagoginę praktiką, stiprinant ugdymo proceso kokybę ir pedagogų profesinį augimą.

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką, inovatyvų, į kiekvieno vaiko amžių, poreikius, gebėjimus ir pasiekimus orientuotą ugdymą.

✓ Sudarytos palankios sąlygos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui – 100 proc. mokytojų suteikta mokama prieiga prie platformos *Pedagogas.lt*. 50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, skirtuose atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui ir pagerino gebėjimą planuoti bei įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. 98 proc. mokytojų aktyviai dalyvavo metodinių grupių diskusijose, dalijosi gerąja patirtimi ir tobulino atnaujinto ugdymo turinio planavimo bei įgyvendinimo gebėjimus. 81 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų savo kompetencijas stiprino – specialiuju ugdymosi poreikių ir universalaus dizaino taikymo ugdyme klausimais.

✓ 2025-07-31 parengta, Kauno rajono savivaldybės mero potvarkiu MP-938 „Dėl pritarimo Kauno rajono savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų ikimokyklinio ugdymo programoms“ pritarta, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, atitinkanti ŠMSM reikalavimus. Parengti ir patvirtinti 2025 m. Darželio veiklos, metodinės grupės ir ugdomosios priežiūros veiklos planai. Organizuoti 4 metodinės grupės susirinkimai, pristatytos 8 metodinės priemonės. Mokytojai skleisdami gerąją pedagoginę patirtį skaitė 4 metodinius pranešimus. Vykdyta ugdymo proceso kokybės stebėseną – stebėtos ir vertintos 8 ugdomosios veiklos, fiksuoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo principai. Stebėseną leido objektyviai įvertinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą praktikoje, nustatyti stipriausias ir tobulintinas sritis bei suteikti mokytojams kryptingą grįžtamąjį ryšį.

- ✓ Sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė (2025-11-11, Direktorius įsakymo Nr. V-308 „Dėl plačiojo audito (įsivertinimo) darbo grupės sudarymo ir plano patvirtinimo“), parengtas ir įgyvendintas įsivertinimo planas. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, parengtos veiklos tobulinimo rekomendacijos, kurios bus integruotos į kitų metų veiklos planą. Įsivertinimo rezultatai pristatyti Darželio bendruomenei.
 - ✓ 85 proc. mokytojų taiko 2–3 inovatyvius ugdymo metodus (patyriminį, projektinį, STEAM, integralų ugdymą). 88 proc. mokytojų reguliariai įtraukia STEAM veiklas į ugdymo planus. Organizuotos 5 parodos ir vykdyti projektai praturtino ugdymo turinį, skatino vaikų kūrybiškumą, saviraišką ir STEAM kompetencijų ugdymą, stiprino kultūrinį sąmoningumą bei bendruomenės įsitraukimą.
 - ✓ 65 proc. ugdytinių fiksuojama pažanga mąstymo, smulkiosios motorikos, kalbinės raiškos ir socialinių įgūdžių srityse. Ši pažanga rodo, kad taikomi ugdymo metodai yra veiksmingi, užtikrina kryptingą vaikų kompetencijų ugdymą ir teigiamai veikia jų visapusišką raidą. 87 proc. ugdytinių sustiprino aplinkosauginį sąmoningumą, formavo tvarius kasdienius įpročius įgyvendindami aplinkosaugos, tvarumo parodas, projektus. 91 proc. ugdytinių supažindinti su sąžiningo elgesio principais, 68 proc. geba atpažinti nesąžiningą elgesį.
 - ✓ Organizuota rajoninė metodinė diena „Kuriame tvarią ateitį“, kurioje dalyvavo 7 ugdymo įstaigos ir 15 mokytojų. Veiklos sustiprino tarpinstitucinį bendradarbiavimą, sudarė sąlygas dalintis gerąja patirtimi ir prisidėjo prie tvarumo ugdymo kokybės gerinimo ugdymo įstaigose.
 - ✓ 90 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų kasdien naudoja skaitmenines priemones ugdymui ir bendravimui. 75 proc. mokytojų gilino žinias apie dirbtinio intelekto taikymą ugdyme.
 - ✓ Tobulintos mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje: 83 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo tikslinėse konsultacijose, specializuotuose seminaruose, 17 proc. pedagogų skleidė gerąją patirtį respublikinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste. Gerosios patirties sklaida“.
 - ✓ Remiantis mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo apklausos duomenimis, 85 proc. apklaustųjų bendradarbiavimo atmosferą tarp specialistų vertina teigiamai.
 - ✓ Parengtos 4 individualizuotos, 6 pritaikytos ugdymo programos ir 24 individualūs pagalbos planai, kurie užtikrina vaikams tikslingą, jų poreikius atitinkantį ugdymą, o mokytojams sudarė aiškų pagrindą kryptingai planuoti, diferencijuoti ugdymą ir teikti savalaikę pagalbą. 14 vaikų, turinčių didelius specialiuosius poreikius, suteikta mokinio padėjėjų pagalba. Suteiktos psichologo (104 vaikams), logopedo (64 vaikams), specialiojo pedagogo (17 vaikų) konsultacijos. Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenimis, 60 proc. ugdytinių tėvų nurodė, kad Darželyje sudarytos tinkamos sąlygos jų vaikų poreikių tenkinimui.
 - ✓ Remiantis atlikto Darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, 80 proc. tėvų teigiamai vertina Darželyje puoselėjamas tradicijas ir bendras šventes; 73 proc. tėvų nurodė, kad yra įtraukiami į ugdymo veiklas grupėse; 70 proc. tėvų patenkinti ugdymo proceso organizavimu ir kokybe.
 - ✓ Stebimas aktyvus tėvų ir senelių dalyvavimas projektinėse veiklose, renginiuose ir edukacinių erdvių kūrime. 62 proc. ugdytinių senelių, močiūčių dalyvavo Senelių šventėje „Rudens šiluma – senelių širdyse“ ir/ar vedė veiklas. 43 proc. ugdytinių tėvų vedė veiklas grupėse, pristatė savo profesijas, pomėgius. Organizuota 71 veikla.
- 2.1. Tikslas. Formuoti sveikatos stiprinimo žinias, įgūdžius, sudaryti sąlygas saugiai, aktyviai ir tvariai bendruomenės veiklai.**
- ✓ Darželis vykdė 3 respublikinius sveikatos stiprinimo projektus: „Futboliukas“ ir „Mažųjų žaidynės 2025“ veiklose dalyvavo 46 proc. ugdytinių; „Sveikatiada“ veiklose – 87 proc. ugdytinių. Dalyvavimas projektuose skatino vaikų fizinį aktyvumą, formavo sveikos gyvensenos įpročius, didino motyvaciją judėti ir prisidėjo prie vaikų fizinės bei emocinės gerovės stiprinimo.
 - ✓ Organizuotose fizinio aktyvumo veiklose, šventėse ir renginiuose, į kuriuos buvo įtrauktos šeimos, dalyvavo 95 proc. ugdytinių ir 43 proc. tėvų. Organizuotos fizinio aktyvumo veiklos ir renginiai sustiprino vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, skatino šeimų įsitraukimą į ugdymo procesą, stiprino bendruomeniškumą tarp vaikų, tėvų ir darbuotojų.

- ✓ Sveikatos priežiūros specialistės ir dietistės organizuotose veiklose 99 proc. ugdytinių patobulino sveikos gyvensenos, asmens higienos, ligų ir traumų prevencijos bei saugaus elgesio įgūdžius.
 - ✓ Tarptautinės jogos dienos užsiėmimuose dalyvavo 48 proc., Mindfulness užsiėmimuose – 83 proc. ugdytinių stiprino susikaupimą, emocinę savireguliaciją ir atsipalaidavimo įgūdžius. Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti organizuota – 12 veiklų, dalyvavo 85 proc. ugdytinių. Šios veiklos prisidėjo prie ugdytinių emocinio raštingumo stiprinimo, savijautos atpažinimo ir teigiamos psichologinės aplinkos kūrimo. Tolerancijos dienos paminėti organizuota – 12 veiklų, 87 proc. ugdytinių, stiprino empatiją, socialinius įgūdžius.
 - ✓ Tvarumo ugdymo stiprinimui organizuotose 5 veiklose 95 proc. ugdytinių geriau suprato pakartotinio naudojimo svarbą. Renginyje „Kaziuko mugės šurmulyse“ – dalyvavo 68 proc. ugdytinių ir 54 proc. tėvų; surinkta 754,02 Eur suma skirta VšĮ „Penkta koja“. Atidaryta tvaria knygų bibliotekėle „Dalinuosi ir skaitau“ naudojasi visi ugdytiniai.
 - ✓ Suorganizuoti ne mažiau kaip 26 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, šventės, parodos ir akcijos; bendras ugdytinių dalyvavimas renginiuose siekė 96 proc.
 - ✓ Mokytojai, planuodami ugdymą, taikė įvairesnes ugdymo formas: suorganizuota ne mažiau kaip 80 veiklų kitose ugdymo erdvėse. Išvykose, edukacijose dalyvavo 100 proc. ugdytinių. 57 proc. ugdytinių dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose kūrybinių darbų projektuose, konkursuose ir parodose. Bendradarbiaujančių įstaigų veiklose dalyvavo 75 proc. ugdytinių, kurių metu ugdytiniai stiprino pilietiškumą, kultūrinį, gamtos pažinimo ir meninį sąmoningumą, stiprino pažinimo motyvaciją ir mokymąsi per patirtį.
 - ✓ 3 Darželio mokytojos dalijosi gerą patirtimi ir organizavo atviras ugdomasias veiklas. 14 mokytojų dalyvavo Garliavos zonos Tvarios palaikymo grupės organizuotose atvirose veiklose ir pagerino reflektavimo, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo įgūdžius. Garliavos zonos bendradarbiaujančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM metodinėje dienoje „Mokomės vieni iš kitų“ – dalyvavo 14 mokytojų iš 7 įstaigų, organizuotos 3 atviros veiklos.
- 2.2. Tikslas. Stiprinti bendruomenės socialines-emocines kompetencijas.**
- ✓ Socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ integruota 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse. 53 proc. ugdytinių pagerino socialines ir emocines kompetencijas. Tarptautinėje vaikų emocinių ir elgesio sunkumų prevencijos programoje „Zipio draugai“ 27 proc. ugdytinių ugdė socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, siekiant geresnės emocinės savijautos.
 - ✓ Parengta paraiška Kauno r. socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programų konkursui „Brangus kiekvienas mūsų žodis“, gautas (450 Eur) finansavimas veikloms įgyvendinti. 99 proc. ugdytinių, tobulino socialinių kontaktų užmezgimo, kalbėjimo ir komunikavimo įgūdžius.
 - ✓ Įgyvendintas savaitinis projektas „Savaitė be patyčių su Kimochis personažais“. 93 proc. ugdytinių stiprino bendravimo įgūdžius ir draugiškus santykius. Pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimo veiklose „Emocijos ir jausmai – mūsų draugai“ 85 proc. ugdytinių stiprino emocijų valdymo įgūdžius. Organizuota 12 veiklų.
 - ✓ Organizuota Pyragų dienos akcija, prie kurios prisidėjo ir Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ dviejų grupių ugdytiniai bei tėvai. Surinktos 1174 Eur lėšos skirtos „Vaiko raidos klinikai“. Ugdytiniais ir bendruomenei stiprintos paramos, atjautos, bendrystės vertybės.
 - ✓ 21 proc. darbuotojų dalyvavo 40 val. mokymuose apie visuomenės psichikos sveikatą ir stiprino psichinę sveikatą. Kolektyvo bendrystės stiprinimui organizuoti renginiai: darbuotojų žygis Kovo 11-ajai paminėti, išvyka „Atrasti, pajusti, įkvėpti“, bendruomenės kalėdinė popietė ir keramikos darbų paroda „Laiko raštai lėkšteje“, skirta Kauno rajono 70-mečiui paminėti, į kurias įsitraukė 29–46 proc. darbuotojų. Tarptautinės mokytojo dienos proga išrinkti 2 Metų mokytojai, 6 mokytojai apdovanoti direktoriaus padėkos raštais.
 - ✓ Saugios aplinkos kūrimo ir atsakingo reagavimo kompetencijoms plėtoti 100 proc. darbuotojų dalyvavo mokymuose „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, išklause Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programą, dalyvavo priešgaisrinės saugos mokymuose. 90 proc. darbuotojų dalyvavo mokymuose „Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įstaigos įvaizdžio kūrimo“.

3. Tikslas. Kurti saugias ir inovatyvias ugdymo(si) aplinkas, atliepiančias ugdytinių poreikius.

- ✓ Ugdytinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui įsigytos ir įrengtos 2 interaktyvios lentos, 10 vnt. planšetinių kompiuterių, stacionarus kompiuteris.
- ✓ STEAM metodo įgyvendinimui ir ugdytinių pažinimo, mokėjimo mokytis, socialinėms, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijoms ugdyti įsigyta bei įrengta interaktyvi pasakų sistema, mikroskopai (3 vnt.), tyrinėjimo staliukai (6 vnt.), sensorinio vandens stalo kubas, sugraduoti skysčių matuokliai (12 vnt.), metalinės svarstyklės (12 vnt.), požeminiai tyrinėtojo rinkiniai (12 vnt.), dideli magnetų rinkiniai (6 vnt.), akustinė kėdė, 2 rinkiniai prožektorių (16 vnt.).
- ✓ Darželio sensoriniam kambariui turtinti bei ugdytinių pažinimo, sveikatos saugojimo kompetencijų lavinimui įrengta LED panelė Miškas, šviesos rėmelis piešimui, apvalus Pegboard rėmas su akriliniais cilindrais, šviesos pluoštai – medūza šviesos žaismui kurti, sensorinė taktilinė plokštė Miškas, sensorinis rūšiavimo rinkinys Ūkis, masažinės grindys-dėlionė, sensorinė taktilinė plokštė Jūra.
- ✓ Praturtintos lauko ugdymo(si) erdvės naujais vaikų judėjimo, kūrybiškumo ir žaidimo poreikius tenkinančiais įrenginiais: STEAM lauko virtuvėlės (6 vnt.), lauko laboratorijos su priedais (4 vnt.), lauko muzikos instrumentai (3 vnt.), interaktyvūs lauko plakatai gamtos tema (3 vnt.), skaitmeniniai augalų aprašymai QR kodai (25 vnt.).
- ✓ Plečiant edukacinių erdvių įvairovę Darželio aplinkoje ir lavinant ugdytinių pažinimo, sveikatos saugojimo kompetencijas pasodinti 8 medžiai, 2 vnt. vaismedžių.
- ✓ Ugdytinių meninių kompetencijų ugdymui papildyta ugdymo(si) aplinka garso įranga – nešiojama garso kolonėlė ir lauko garsiakalbiai (3 vnt.).
- ✓ Ugdytinių ir darbuotojų sveikatos ir gyvybės saugumui užtikrinti įrengtas CardiAid defibriliatorius, LifeVac prietaisas užspringimo prevencijai.
- ✓ Ugdytinių komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis, socialinei ir emocinei kompetencijoms ugdyti, sudarant sąlygas laiku teikti kalbos ir komunikacijos pagalbą įrengtas logopedo kabinetas. Įsigyta stiklinė magnetinė lenta, vaikiškos kėdutės (9 vnt.), reguliuojamo aukščio stalai vaikams (2 vnt.), ugdymo(si) priemonės, langų roletai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	Inovatyvių, ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas. STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	• 35 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros veiklos ir kt.);	<ul style="list-style-type: none"> • 65 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją patyriminių metodų ugdymo temomis: „Nuo LEGO iki dangoraižio: vaiko kūryba per STEAM ir architektūrą“. • 68 proc. mokytojų tobulino savo kompetencijas žaidimo taikymo ugdymo proceso įgyvendinime „Žaidimo svarba vaiko ugdyme“. • 75 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų gilinosi į dirbtinio intelekto panaudojimą ugdyme „Dirbtinio intelekto galimybės ikimokykliniame ugdyme“.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau nei 10 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 mokytojos dalinosi gerąja savo darbo patirtimi bei organizavo atviras ugdymo(si) veiklas Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. • 85 proc. mokytojų ugdymo veiklose taiko 2–3 inovatyvius metodus: patyriminį ugdymą, integralų, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantį mokinių gebėjimų ugdymą gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM) kontekstus, projektinę veiklą. • 98 proc. mokytojų kiekvienoje ugdymojoje veikloje taiko bent vieną interaktyvų metodą, kurie remiasi vaikų patirtiniu mokymusi, aktyviu dalyvavimu ir gyvu bendravimu (pvz., stalo ir konstravimo, patirtiniai, vaidmenų, sensoriniai žaidimai, diskusijos, eksperimentai, tyrinėjimai, kūrybinės improvizacijos, istorijų kūrimas, menų veiklos, interaktyvios programėlės ir užduotys). • 88 proc. mokytojų į savaitinius planus reguliariai įtraukia įvairias STEAM veiklas. • Vykdytos STEAM veiklos aptariamose metodinėje grupėje. • Mokytojai dalijosi gerąja savo darbo patirtimi, skaitė 4 pranešimus: „STEAM ugdymas ikimokykliniame amžiuje: smalsumo, kūrybiškumo ir atradimų kelias“, „Mažais žingsneliais į didelius pokyčius: tvarumo ugdymas darželio grupėje“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymo reikšmė socializacijai“, „Kuriamo ryšį: Pozityvaus bendradarbiavimo nauda ir rekomendacijos“. • Organizuotos 3 parodos „Mano inicialas – M. K. Čiurlionio inspiracijos“, „Čiurlionio įkvėpti“, skirtos paminėti M. K. Čiurlionio
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • 12 proc. mokytojų dalyvavo bendroje veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); • Atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. • Ne mažiau 3 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM veiklų (mokykloje ir už jos ribų); 	<p>150-ąsias gimimo metines, STEAM kūrybinių darbų paroda „Uosiukas, kuriame gyvena svajonės“, virtualios STEAM vaikų kūrybinių darbų parodos „KIMOCHIS ŽEMĖS JAUSMŲ SODAS“, „Lietuva vaikų akimis“, vykdyti įvairūs projektai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 65 proc. vaikų stebima mąstymo gebėjimų, smulkiosios motorikos, kalbinės raiškos, socialinių įgūdžių pažanga. • 53 proc. mokytojų dalyvavo Garliavos zonos Tvarios palaikymo grupės organizuotose atvirose ugdymo(si) veiklose, patobulino reflektavimo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo įgūdžius. • Atlikta mokytojų STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas ir įgyvendintas priemonių įsigijimo planas. Praturtintos lauko ir vidaus ugdymo(si) erdvės naujais vaikų judėjimo, kūrybiškumo ir žaidimo poreikius tenkinančiomis priemonėmis, įrenginiais. • Surengta Garliavos zonos ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM metodinė diena „Mokomės vieni iš kitų. Gerosios patirties sklaida“, kurios tikslas dalintis gerąja darbo praktika STEAM veiklų tematika. Renginyje dalyvavo 14 mokytojų iš 7 ugdymo įstaigų. • Organizuota STEAM kūrybinių darbų paroda „Uosiukas, kuriame gyvena svajonės“. Parodoje dalyvavo 90 proc. Darželio ugdytinių. • Surengta STEAM kūrybinių darbų paroda „Kuriame tvariai“, jai įgyvendinti panaudotos antrinės žaliavos. Parodoje dalyvavo 82 proc. ugdytinių, kurie pagilino žinias atsakingo vartojimo srityje.
1.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi	• Ne mažiau 3 vnt. parengtų ir aprobuotų	• Organizuoti 4 mokytojų metodinės grupės susirinkimai, kurių metu pristatytos ir

	<p>idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiams, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>metodinių priemonių;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių; • 2 vnt. organizuotų atvirų veiklų; • 1-2 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies pedagogams; 	<p>aprobuotos 8 metodinės priemonės: „Aviliuko paslaptys“, „Bitė darbininkė“, „Pirštukų žaidimai“, „Spalvoti skaičiai“, „Ančiukas Nežiniukas keliauja“, „Tvarus lėlių teatras“, „Grįžtamasis tėvų ryšys pedagogams“, „Tvarkučiai“, „Kastanjetė – barškutis“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuotos 2 metodinės dienos: <ul style="list-style-type: none"> - „Kuriame tvarią ateitį. Įsidėk idėją į kuprinę“ skirta Kauno r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams tvaraus gyvenimo būdo veiklų pristatymui ir gerosios patirties sklaidai. Dalyvavo 7 ugdymo įstaigos, 15 mokytojų. Gerą darbo patirtimi vaikų ekologinio sąmoningumo ugdymo ir tvarumo temomis pranešimus skaitė 4 mokytojos. - Garliavos zonos ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM metodinė diena „Mokomės vieni iš kitų. Metodinėje dienoje dalyvavo 7 Kauno r. ugdymo įstaigos, 14 mokytojų. • Organizuotos 3 atviros veiklos bendradarbiaujančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams: „Spalvotas rudenėlis su STEAM“, „Spalvų magija“, „Miško statybininkai“. • 17 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo, skaitė pranešimus ir dalijosi savo gerą darbo patirtimi respublikinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste. Gerosios patirties sklaida“. Skaityti 4 pranešimai: „Kiekvienas žiedas pražysta savo laiku: įtrauktis per bendrystę ir pasitikėjimą“, „Sodas, kuriame auga KIEKVIENAS: įtrauktis, partnerystė ir vidinė mokytojo ramybė“, „Kai atsiranda vietos visiems: mūsų įtraukties patirtis grupėje“, „Dailės terapijos
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau 1 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/ tarptautinių su ugdymu susijusių projektų, parodų. 	<p>metodų pritaikymas įtraukiojo ugdymo procese“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengta ir įgyvendinta respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali STEAM vaikų kūrybinių darbų paroda „KIMOCHIS ŽEMĖS JAUSMŲ SODAS“. <p>Prie Darželio organizuotos parodos prisijungė 161 Lietuvos Respublikos ugdymo įstaiga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinta Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos organizuojama 2025 m. Šviečiamosios gyvulininkystės programa, kurios metu 11 proc. Darželio ugdytinių susipažino su visomis Lietuvoje paplitusiomis tradicinėmis gyvulininkystės šakomis, darnios gyvulininkystės principais.
1.3. Bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas.	Bendruomenė, siekdama kiekvieno vaiko individualios pažangos, pozityvios komunikacijos, plėtoja Darželio ryšius su socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> • Surengta Kauno r. mažųjų mokslininkų konferencija, skirta Kauno raj. 70-mečiui. • Pasirašytos ne mažiau 1-2 bendradarbiavimo sutartys. • Surengta bendradarbiaujančių įstaigų bendra veikla socialiniam emociniam vaikų ugdymui. 	<p>Dėl aplinkybių, susijusių su Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ renovacija, buvo pakeistas renginio pobūdis.“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuota 7 Garliavos zonos bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų sportinė veikla „Futboliuko Kalėdos“, skirta Kauno rajono 70-mečiui paminėti. 9 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo sportinėse veiklose ir tobulino savo fizinius gebėjimus. • Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su Kauno zoologijos sodu, Kauno r. Neveronių lopšeliu-darželiu, atnaujinta sutartis su Kauno rajono sporto centru. • 75 proc. ugdytinių aktyviai dalyvavo socialinių partnerių organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose, organizavo bendrus renginius, akcijas, parodas. • 8 proc. ugdytinių Garliavos miesto eglutės įžiebimo šventėje pastiprino pasitikėjimą savimi bei bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų bendrystę.

		<ul style="list-style-type: none"> • 86 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių Jonučių progimnazijoje dalyvavo jau tradicija tampančiame renginyje „Socialinės ir emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo projektas mokinių įvairovei „Judėk, pažink, draugauk!. Ugdytiniai susipažino su būsima aplinka, dalyvavo STEAM veiklose, išbandė jėgas sportinėse veiklose, užmezgė pirmuosius santykius, kurie svarbūs tiek emocinei gerovei, tiek mokymosi procesui. • Kartu su darželyje įsikūrusiomis Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ grupėmis organizuotas renginys „Kaziuko mugės šurmulyš“ skatinantis sąmoningą, atsakingą vartojimą, tvarų gyvenimo būdą, ugdantis empatijos principus bei skatinantis pagarbą tradicijoms. Renginyje dalyvavo 68 proc. ugdytinių ir 54 proc. ugdytinių tėvų.
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Surengta Kauno r. mažųjų mokslininkų konferencija, skirta Kauno raj. 70-mečiui.	Pakeistas renginio pobūdis. Dėl Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ ugdytinių laikinai vykdomos ugdymo veiklos Darželio renginių salėje (renovacijos metu), renginio nebuvo galimybės suorganizuoti. Pasirinkta įgyvendinti kita veikla, kuri nereikalavo renginių salės patalpos.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.2. Inicijuotas Darželio veiklos dokumentų atnaujinimas, parengimas.	Parengti ir/ar atnaujinti 8 dokumentai užtikrinantys Darželio veiklos organizavimo sklandumą: - Dėl Darželio mokinių priėmimo mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą komisijos darbo reglamento ir sudėties patvirtinimo 2025-02-10, Direktorius įsakymo Nr. V-45; - Dėl darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos 5.5., 7, 31.1.1., 31.4, 34.2., 50, 51.6., 51.7., 52., 52.1., 52.2., 53, 54 punktų pakeitimo 2025-02-20, Direktorius įsakymo Nr. V-50;

	<ul style="list-style-type: none"> - Dėl viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašo pakeitimo 2025-05-15, Direktorius įsakymo Nr. V-169; - Dėl Darželio ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo 2025-08-01, Direktorius įsakymo Nr. V-216; - Dėl Darželio 2025-2030 m. strateginio plano patvirtinimo 2025-08-29, Direktorius įsakymo Nr. V-228; - Dėl Darželio ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos priedo Nr.1 pakeitimo, 2025-10-31, Direktorius įsakymo Nr. V-297; - Dėl Darželio ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašo, 2025-12-22, Direktorius įsakymo Nr. V-372; - Atnaujinamas civilinės saugos ir ekstremaliųjų situacijų valdymo planas.
<p>2.3. Inicijuotas papildomo logopedo kabineto įrengimas, užtikrintos logopedo darbo sąlygos ir reikalingos priemonės, sudarant galimybes teikti nuoseklią pagalbą vaikų kalbinei raidai.</p>	<p>Pagerėjo vaikų artikuliacijos ir kalbinių gebėjimų ugdymas. Atlikti darbai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Įrengtas kabinetas (150 Eur). -Įsigytos reikalingos priemonės: langų roletai, stiklinė lenta, baldai, ugdymo(si) priemonės (1898 Eur). -Darbuotojui užtikrintos darbo sąlygos. -31 ugdytiniui suteikta logopedo pagalba. <p>Įrengus papildomą logopedo kabinetą užtikrintos geresnės sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų kalbos ir komunikacijos gebėjimų ugdymui bei individualizuotai specialistų pagalbai teikti.</p>
<p>2.4. Organizuotas Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2 ugdymo grupių įsikūrimas Darželio (salės) patalpose bei koordinuoti 7 grupių vaikų maitinimo bei ugdymo sąlygų klausimai.</p>	<p>Papildomų organizacinių darbų atlikimas sudarė sąlygas užtikrinti nepertraukiamą ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimą renovacijos laikotarpiu. Atlikti organizaciniai darbai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Patalpų paruošimas, atlaisvintos salės patalpos vaikų priėmimui – užtikrinta, kad Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2 ugdymo grupių įsikūrimas būtų sklandus (perkėlimas, įrengimas, aplinkos pritaikymas vaikams). -Vaikų priėmimo organizavimas – koordinuotas sklandus vaikų integravimas į Darželio bendruomenę. -Vaikų maitinimo organizavimas – užtikrintas papildomų 7 grupių maitinimo planavimas, maisto tiekimas ir tinkamos higienos sąlygos renovacijos metu. -Darbuotojų ir specialistų koordinavimas – sudarytos sąlygos, kad personalas galėtų dirbti sklandžiai, net laikinoje aplinkoje. -Veiklos dokumentacijos tvarkymas – parengti veiklos dokumentai susiję su 2 grupių įsikūrimu ir 7 grupių maitinimu.

	<p>-Organizuotas vaikų priėmimo renginys sutiktuvės, siekiant užtikrinti sklandų ir draugišką vaikų integravimą į Darželio patalpas.</p> <p>Laiku ir sklandžiai priėmus Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Obelė“ 34 vaikus į Darželio patalpas, buvo išvengta ugdymo proceso sutrikimų, užtikrintas vaikų saugumas ir higienos normų laikymasis. Efektyviai išspręsti vaikų maitinimo organizavimo klausimai leido išlaikyti tinkamą vaikų dienos režimą ir mitybos kokybę. Šie sprendimai užtikrino abiejų darželių veiklos tęstinumą, tarpinstitucinį bendradarbiavimą ir vadovavimo kokybę, prisidėjo prie teigiamo įstaigos įvaizdžio savivaldybės mastu.</p>
3.4. Koordinuota Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikros eiga Darželyje, užtikrintas personalo bendradarbiavimas ir patikros rekomendacijų vykdymas.	<p>-Darželyje sėkmingai atlikta Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikra.</p> <p>-Nustatyta, kad Darželio veikla atitiko teisės aktų reikalavimus ir buvo 100 proc. garantuota vaikų sauga maitinimo procese.</p> <p>-Darželio virtuvė atitinka visus higienos, saugumo ir kokybės reikalavimus, užtikrina sveikatai palankią mitybą bei profesionalų maisto gamybos procesą. Gautas įvertinimas – 5 puodeliai.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo profesinių kompetencijų stiprinimas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti kokybišką ugdymą(si), telkiant darželio bendruomenę	<ul style="list-style-type: none"> • Suteikta veiksminga mokymosi ir švietimo pagalba. • Saugios mokymosi aplinkos užtikrinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Visi (100 proc.) besikreipiantys (čių) mokiniai (ių) ir jų šeimos gauna pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą. • Visi (100 proc.) mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, darželyje gauna reikiamą pagalbą. • Suorganizuoti ne mažiau 2 vnt. mokinio šeimos ir mokytojų susitikimai, individualios konsultacijos su mokytojais. • Parengtas ekstremalių situacijų valdymo planas. • Su planu supažindinta 100 proc. ugdymo įstaigos bendruomenės. • Pedagoginių darbuotojų, patobulinusių kompetencijas šiose srityse, dalis: <ul style="list-style-type: none"> - Įtraukiojo ugdymo srityje 70 proc. - Krizinių situacijų valdymo srityje 70 proc.

8.2. Užtikrinti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos sėkmingą įgyvendinimą	<ul style="list-style-type: none"> • Patobulinta pedagogų kvalifikacija ugdymo proceso kaitai pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, numatytos veiklos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-01 parengtas ir įgyvendintas atnaujintos programos įgyvendinimo planas. • Organizuoti ne mažiau 2 vnt. mokytojų mokymai / metodinės veiklos, skirtos programos turinio ir metodų taikymui. • Iki 2026-12-01 atnaujinti ugdymo planai ir dokumentai atitinka programos nuostatas. • Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 vnt. susitikimų su darželio bendruomene, aptariant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.
8.3. Užtikrinti sveikos gyvensenos, tvarumo ir fizinio aktyvumo kultūros nuoseklų formavimą ir integravimą į darželio veiklą, telkiant bendruomenę ir sudarant sąlygas ilgalaikiams pokyčiams.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos veiklos stiprinančios vaiko sveikos gyvensenos, tvarumo ir fizinio aktyvumo įgūdžius. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2026-12-31 įgyvendinamos sveikos gyvensenos, tvarumo ir fizinio aktyvumo veiklos numatytos veiklos plane. • Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 bendruomeninės veiklos (renginiai, akcijos, projektai ar iniciatyvos), skirtos: fiziniam aktyvumui, sveikos mitybos ir judėjimo įpročiams, aplinkos tausojimui ir tvariam vartojimui. • Surengta aktyvi judumo savaitė „Judame krepšinio ritmu“, skirta 2026 m. Kauno rajonas – Lietuvos krepšinio sostinė“, suteiktam vardui paminėti. • Į veiklas įtraukiamos ugdytinių šeimos (dalyvauja ne mažiau 45 proc. ugdytinių tėvų/ globėjų). • Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 70 % ugdytinių.


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaike liga.
9.2. Žmogiškasis faktorius.
9.3. Teisės aktų pakeitimai ir /ar nepatvirtinti projektiniai dokumentai, programos.
9.4. Ekstremalios situacijos valstybėje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Vilmos Vitkauskienės 2025 metų veiklą vertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždėtos įgydytos ir viršijo lūkesčius. Planau, kad vykdoma veiktis programa yra aukščiausio standarto, ir aš labai patenkinti.
„apsėto - žaidėlio „Masinas“
kybos paminėti
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 (parašas)
 Dina Šapjė Jolita (vardas ir pavardė)
 2026.02.05 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Vilmos Vitkauskienė 2025 m. veiklą ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu puikiai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždėtos įgydytos ir viršijo lūkesčius. Nustatau 0,06 didesnę pareigines algos koeficientą.

Kauno rajono savivaldybės meras Valerijus Makūnas Valerijus Makūnas 2026-02-13
 (į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršėjoceitis lūkesčiai. K-0,06
 Susipažinau. Valerijus Makūnas Vilma Vitkauskienė 2026-02-13
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)