

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-59

## KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „UOSIUKAS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

Įgyvendinant 2022 metų veiklos tikslus ir uždavinius pasiekti ženklūs pokyčiai.

Parengtas Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Uosiukas“ 2022–2024 metų strateginis planas, suformuota lopšelio-darželio strategija, numatyta prioritetinga veiklos kryptis – kokybiškas ugdymas ir mokytojų dalykinių, profesinių kompetencijų augimas.

90 % mokytojų STEAM metodo taikymą integravo į savo ugdymo planus bei veiklas. 83 % ugdytinių dalyvavo veiklose taikant STEAM metodikos elementus ir padarė pažangą. 98 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo kompetencijas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje. Atliktas ugdymo veiklų refleksijos tyrimas „Refleksija ir grįžtamasis ryšys įstaigoje“. 73 % pedagogų pagerino veiklų reflektavimo rašymo įgūdžius.

Didelį dėmesį skiriame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui. 92 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino kompetencijas apie įvairių poreikių turinčių vaikų ugdymą. Gauti 3 mokytojų padėjėjų etatai. Vienas iš šių padėjėjų dirba su vaiku, kuris serga I tipo cukriniu diabetu. Lopšelis-darželis dalyvauja „DIABUSAS“ programoje. 2022 m. gauta padėka už dalyvavimą šioje programoje, kuriant saugią ir palankią aplinką 1 tipo diabetu sergantiems vaikams ugdymo įstaigoje.

2022 m. lopšelyje-darželyje 18,3 % padidėjo ugdytinių skaičius.

90 % ugdytinių padarė asmeninę pažangą visose ugdymo(si) srityse.

Patvirtintas lopšelio-darželio „Uosiukas“ tradicinių renginių planas. Visi renginiai numatyti plane įgyvendinti 100 %. Veiklos plane numatyta įvykdyti ne mažiau 15 renginių, 2022 m. įvykdyta 53 % daugiau renginių nei buvo numatyta. Didelis dėmesys skiriamas tautinių tradicijų puoselėjimui, pilietiniam ugdymui, ugdytinių sveikatos kompetencijų stiprinimui, socialinių-emocijų įgūdžių lavinimui. Renginiuose, projektuose, akcijose dalyvavo 89 % ugdytinių. Ugdytinė tapo laureate (I vieta) respublikiniame vaikų dainų festivalyje-konkurse „Dainuojų mamai ir tėvynei“.

Plėtojant ugdytinių ir pedagogų saviraiškos galimybes, skatinant pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą dalyvauta 20 respublikinių piešinių ir kūrybinių darbų konkursų, parodų. 65 % ugdytinių tėvų aktyviai įsitraukė į organizuotas veiklas.

Įsigytos 2 socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ metodinės priemonės.

54 % ugdytinių dalyvavo LR žemės ūkio ministerijos organizuotoje šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“. Apie projekto veiklas rašė dienraštis „Lietuvos rytas“, reportažą transliavo „Lietuvos ryto“ televizija.

2022 m. spalio 1 d. lopšelis-darželis įsitraukė į programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“. Programose dalyvauja 100 proc. lopšelio-darželio ugdytinių.

Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ prisijungė 89 % ugdytinių tėvų (globėjų).

Patobulintos ugdymą(si) stimuliuojančios aplinkos. Įrengti multifunkciniai edukaciniai įrenginiai, kurie ne tik puošia ugdymo erdves, bet vaikams padeda lavinti pastabumą, dėmesį, smulkiąją motoriką.

Vykdytas plačiojo veiklos įsivertinimo auditas. Vertintose srityse „Vaiko gerovė“, „Ugdymasis“, „Ugdymo(si) aplinka“, „Ugdymo strategijos“, „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“, „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“, „Besimokančios organizacijos kultūra“ išreikštas respondentų pasitikėjimas ir pozityvus vertinimas. Visose srityse pasiektas 3 lygis.

## MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas. Kurti saugią ir atvirą naujovėms ugdymo įstaigą, kurioje būtų užtikrinta aukšta ugdymo(si) kokybė.</b>	
1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo turinį, vykdant kryptingą, kompleksinę, integruotą veiklą sveikos mitybos, fizinio aktyvumo skatinimo, socialinės-emocinės sveikatos stiprinimo, dorinių bei tautinių vertybių puoselėjimo srityse, siekiant vaiko gerovės.	<p>90 % mokytojų STEAM metodo taikymą integravo į savo ugdymo planus bei veiklas.</p> <p>Organizuoti du gerosios darbo patirties renginiai: STEAM gerąją darbo patirtimi dalintasi su Klaipėdos r. ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojais, Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojais, skaitytas pranešimas „STEAM ugdymosi patirtys lauko erdvėse“. Įvykusios veiklos viešintos lopšelio-darželio „Uosiukas“ internetinėje svetainėje <a href="http://www.uosiukas.lt">www.uosiukas.lt</a>. Dalyvauta 12 įstaigos organizuotose rajoninėse, respublikinėse STEAM veiklose.</p> <p>83 % ugdytinių dalyvavo veiklose taikant STEAM metodikos elementus ir padarė pažangą.</p> <p>Patvirtintas lopšelio-darželio „Uosiukas“ tradicinių renginių planas. Visi renginiai numatyti plane įgyvendinti 100 %. Šventėse, projektuose, akcijose dalyvavo 89 % ugdytinių.</p> <p>Organizuoti 6 tradicijų puoselėjimo renginiai, 3 pilietinio ugdymo renginiai, 3 sveikatos stiprinimo ir gebėjimų ugdymo renginiai.</p> <p>55 % ugdytinių dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.</p> <p>18 % ugdytinių dalyvavo respublikiniame projekte „Futboliukas“.</p> <p>54 % ugdytinių dalyvavo LR žemės ūkio ministerijos organizuotoje šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“. Veiklos viešintos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, apie veiklas rašė dienraštis „Lietuvos rytas“ bei reportažą 2022-11-14 transliavo „Lietuvos rytas“ TV.</p> <p>Vykdytos 5 socialinio-emocinio stiprinimo veiklos. Parengtas ir įgyvendintas prevencinės veiklos projektas „Mažais žingsneliais į raidžių šalį“. Projekte dalyvavo 55 % ugdytinių. 76 % pedagogų patobulino projektinio prevencinio darbo, skatinančio vaikų kalbos plėtros vystymąsi, kompetencijas.</p>

	<p>Parengtas Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos projektas, bei įgyvendinta vaikų emocinio intelekto ugdymo programa „Kaip pažinti ir suvaldyti emocijas“. Projekto veiklose dalyvavo 100 % ugdytinių. 87 % ugdytinių lavino bei patobulino socialines ir emocines kompetencijas.</p> <p>82% tėvų aktyviai įsitraukė į pozityvaus elgesio skatinimo akciją „Draugystės šypsena Kimochiui“.</p> <p>26 % tėvų dalyvavo įstaigos psichologės parengtoje paskaitoje „Vaikų emocinis intelektas. Kaip susidraugauti su nepatogiomis emocijomis?“.</p> <p>Įsigytos 2 socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ metodinės priemonės. Šiose programose dalyvavo 18 % ugdytinių.</p> <p>Organizuotos 2 prevencinės veiklos smurto ir patyčių mažinimo temomis. Emocinio intelekto lavinimo veiklose „Emocijų traukinukas“ dalyvavo 55 % ugdytinių. 14 % ugdytinių šios veiklos buvo organizuotos sensoriniame kambaryje.</p> <p>90 % ugdytinių dalyvavo patyčių prevencijos projekte „Draugystės medis“.</p> <p>Tolerancijos dienos paminėti surengta paroda „Tolerancijos namas“. Šiose veiklose dalyvavo 81 % ugdytinių ir jų tėvelių.</p>
<p>2. Uždavinys. Skatinti nuolatinį pedagogų tobulėjimą orientuojantis į ugdymo proceso tobulinimą bei praktinės veiklos reflektavimą.</p>	<p>92 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino kompetencijas apie įvairių poreikių turinčių vaikų ugdymą. Klausyti seminarai: „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti“, „Įtraukusis darželis 2022“, „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas švietimo įstaigoje, patirtis ir iššūkiai“, „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“, „Kas yra autizmo spektro sutrikimas (ASS)“, „Probleminių vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Sėkminga integracija dirbant su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimą“.</p> <p>98 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo kompetencijas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje.</p> <p>Atliktas ugdymo veiklų refleksijos tyrimas „Refleksija ir grįžtamasis ryšys įstaigoje“. Tyrimas organizuotas bendradarbiaujant visoms Garliavos zonos ikimokyklinio ugdymo įstaigų, Tvarumo palaikymo Lyderių laiko 3 pozityvios komunikacijos komandos, vadovų. Tyrime dalyvavo 75 % mokytojų. 73 % pedagogų pagerino veiklų reflektavimo rašymo įgūdžius.</p> <p>Vykdyta nuolatinė savarankiška pedagogų savišvieta nuotolinio mokymo(si) platformoje Pedagogas.lt. Už įstaigos kvalifikacijos lėšas Pedagogas.lt prenumerata išpirkta 100 % pedagogų. Kiekvienas pedagogas išklausė ne mažiau 30 akademinų valandų</p>

	<p>mokymų. 98 % patobulino ugdymo organizavimo ir vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo, 64 % vaikų emocijų valdymo, emocinio intelekto lavinimo, 28 % vaikų adaptacijos, vaikų drausminimo, 36 % renginių organizavimo kompetencijas.</p> <p>2022 metais įstaigoje praktiką atliko ikimokyklinio ugdymo mokytoja, mokytojos padėjėja. 2 besimokantys praktikantai įgijo žinių ir praktinių gebėjimų darbui su ikimokyklinio ugdymo vaikais.</p>
<p><b>2. Tikslas. Įtraukti ugdytinių tėvus, bendruomenę, socialinius partnerius į lopšelio-darželio gyvenimą laiduojant lygiavertį tėvų, mokytojų bei socialinių partnerių bendradarbiavimą, siekiant mokinių pažangos.</b></p>	
<p>1. Uždavinys. Bendruomenės veiklos plėtojimas bendradarbiaujant su šeima.</p>	<p>Sukurta tėvų ir bendruomenės informavimo sistema. Grupių mokytojos ir tėvai bendrauja ir keičiasi informacija sukurtoje socialinių tinklų grupėje. Veikia lopšelio-darželio sukurtas internetinis puslapis <a href="http://www.uosiukas.lt">www.uosiukas.lt</a>. Per 2022 m. internetinę svetainę aplankė 6068 lankytojai.</p> <p>Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ prisijungė 89 % ugdytinių tėvų (globėjų).</p> <p>82 % tėvų dalyvavo organizuoetuose grupių tėvų susirinkimuose.</p> <p>Plėtojant ugdytinių ir pedagogų saviraiškos galimybes, skatinant pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą dalyvauta 20 respublikinių piešinių ir kūrybinių darbų konkursų, parodų. 75 % ugdytinių tėvų įsijungė į organizuojamus teminius renginius, projektus, kūrybinių darbų parodas, akcijas.</p> <p>Mokslo metų ir žinių dienos šventėje „Sveikas darželi!“ dalyvavo 100 % ugdytinių bei jų tėvų.</p> <p>Tėvai pristatė ir supažindino vaikus su savo profesijomis ar pomėgiais. Ugdytiniai supažindinti su gimnastikos sporto šaka, gamtininko, bitininko profesijomis ar pomėgiais. 36 % patobulino pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</p>
<p>2. Uždavinys. Siekti glaudaus ir nuoseklaus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, ugdant skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikus bei vertinant jų pažangą.</p>	<p>73 % pagerintas įtraukiojo ugdymo proceso organizavimas (mokytojų kompetencijų tobulėjimas įtraukiant ugdytinius į ugdymo(si) veiklas, tėvų ir mokytojų konsultavimas). Parengtas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.</p> <p>Lopšelio-darželio psichologė pedagogams organizavo 28 profesinius dialogus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo klausimais bei 9 profesinius dialogus mokytojų padėjėjoms.</p> <p>Ugdant skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikus bei vertinant jų pažangą organizuotos 108 konsultacijos. Logopedė organizavo 38 profesinius dialogus pedagogams.</p> <p>Parengtas lankstinukas tėvams/globėjams apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus bei pagalbos jiems teikimą „Įtraukusis ugdymas. Kaip priimti spec. ugdymo(si) poreikių turintį vaiką“.</p>

	92 % mokytojų tobulino savo kompetencijas dalyvaudami įvairiuose mokymuose apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų atpažinimą, pagalbos jiems teikimą. Parengtos 3 pritaikytos ugdymo programos vaikams turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
<b>3. Tikslas. Ugdymo erdvių modernizavimas ir ugdymo(si) sąlygų gerinimas.</b>	
1. Uždavinys. Kurti ugdymą(si) stimuliuojančias aplinkas.	Įrengti multifunkciniai-edukaciniai mediniai įrenginiai, kurie atveria platesnes erdves vaikams aktyviai veikti ir ugdytis, padeda lavinti pastabumą, dėmesį, smulkiąją motoriką. Esant netinkamoms oro sąlygoms lauke, 100 % ugdytinių gali kryptingai veikti lopšelio-darželio edukacinėse erdvėse išnaudojant šiuos įrenginius. Įrengti 2 socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ metodiniai kampeliai. 18 % ugdytinių geba labiau suvaldyti emocijas, tapo ramesni.
2. Uždavinys. Tobulinti edukacines erdves, atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Salėje įrengtas pakeliamas atitvaras atskiriantis virtuvės ir renginių salės patalpas. 80 % sumažėjo triukšmo ir kvapų sklidimas, pagerėjo salės estetiškas vaizdas. Perkelta tvoros atkarpa ir padidinta edukacinė erdvė ugdytiniams. 27 % ugdytinių pagerėjo lauko ugdymo(si) sąlygos, atsirado daugiau erdvės žaisti, tyrinėti, tobulinti pažinimo kompetencijas. Ugdytinių pažintinių, meninių kompetencijų tobulinimui įsigyta 12 vnt. medinių lauko stalų su suolais. 100 % ugdytinių sudarytos sąlygos atlikti eksperimentus. Įsigytos 3 šiukšlių rūšiavimo dėžės, prie lauko pavėsių įrengtos šiukšlių dėžės, siekiant lavinti vaikų rūšiavimo gebėjimus, mokyti palaikyti švarą.

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje		
Bendras mokinių skaičius	220		
Iš jų:			
Ikimokyklinio ugdymo mokiniai	220		
Priešmokyklinio ugdymo mokiniai	-		
Nepatenkintų prašymų skaičius (pirmu pasirinkimu) spalio 1 d.	19		
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	35		
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.)	15,9 proc.		
Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai mokykloje	25,7 proc.		
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1,0	1,0	1
Pavaduotojas ugdymui	1,0	1,0	1
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1,0	1,0	1

Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	19,8	19,8	18
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Meninio ugdymo mokytojas	1,15	1,15	1
Nepedagoginiai darbuotojai	21	21	21
Mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)			100
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius			2
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)			10,5
KOMENTARAS <i>(apie personalą)</i>			
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1,0	1,0	1
Specialusis pedagogas	-	-	-
Psichologas	0,5	0,5	1
Mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams	3	3	3
KOMENTARAS <i>(apie švietimo pagalbos specialistus)</i>			
Daugėjant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų (PPT išvados) trūksta mokytojų padėjėjų.			
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			8,5
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			362635,0
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			784342,02
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1655,87
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3581,47
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			5237,34
Specialiosios lėšos (tėvų įnašai edukacinėms erdvėms ir paramos lėšos) (Eur)			26372,77
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			44,51
KOMENTARAS <i>(apie lėšas)</i>			
Pradėjus veikti įstaigai ir rengiant būsimą biudžetą nebuvo įtrauktos lėšos kasmetinei pastatų techninei priežiūrai ir patikrai bei elektros, šildymo, vėdinimo sistemų nuolatinei priežiūrai. Dėl to metų pabaigoje šiems dalykams pritrūkome lėšų. 2023 m. biudžeto projekte šios išlaidos jau numatytos.			
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1848,77

### PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemam spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Nesureguliuota vėdinimo sistema,	Organizuotas pasitarimas su pastato	Dėl prakiurusio grindinio šildymo	Problemos gali būti išspręstos vasaros

	nepakankamas drėgmės santykis patalpose, kuris neatitinka higienos normų, II a. koridoriuje prakiuręs grindinis šildymas.	savininkais dėl problemų šalinimo.	problemų buvo atvykę pastato savininkai, Kauno rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistas. Priimtas sprendimas dėl problemų šalinimo.	metu uždarius darželį mėnesiui laiko. Raštu kreipsiuosi į Kauno rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėją, savivaldybės administraciją dėl leidimo uždaryti darželį tam tikram vasaros laikotarpiui, vaikus nukreipiant į šalia esančius darželius, kol bus atliekami remonto darbai.
2.	Nekokybiškai atliktas lauko žaidimų aikštelių įrengimas. Lauko aikštelėse kaupiasi vanduo, danga vietomis įkritusi, per dangą želia žolė.	Informuotas ir kviestas į susitikimą aikštelių dangas įrenginėjusios įmonės vadovas, pastato savininkai, Kauno rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistas, atlikta aikštelių patikra.	Pastato savininkai atliko aikštelių drenavimo darbus. Situacija dėl stovinčio vandens pagerėjo, tačiau aikštelės įrengusi įmonė savo klaidų neištaisė.	Problemos gali būti išspręstos atšilus orams ir uždarius darželį mėnesiui laiko. Raštu kreipsiuosi į Kauno rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėją, savivaldybės administraciją dėl leidimo uždaryti darželį remonto laikotarpiui. Pakartotinai kreipsiuosi raštu į lauko žaidimų aikštelės įrengusią įmonę dėl problemų pašalinimo.
3.	Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiui trūksta mokytojų padėjėjų.	Naujai Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) įvertintiems vaikams pagal poreikį ir galimybes (o jos labai ribotos) siunčiam dirbti kitiems vaikams priskirtus padėjėjus, tačiau	Ugdytiniai gauna laikiną, tačiau ne nuolatinę jiems reikalingą pagalbą.	Raštu kreipsiuosi į Kauno rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėją dėl papildomų mokytojo padėjėjo pareigybių steigimo.

		jiems reikalinga nuolatinė ir sisteminė pagalba.		
--	--	--	--	--

---