

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „UOSIUKAS“

VILMOS VITKAUSKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02- Nr.
Garliava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Uosiukas“ (toliau – Darželis) 2022-2024 m. strateginiame plane numatyta prioritetinga veiklos kryptis – kokybiškas ugdymas ir mokytojų dalykinių, profesinių kompetencijų augimas. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai įgyvendinus 2024 m. Darželio veiklos planą:

✓ Įgyvendintas aplinkos apželdinimo projektas. Šio projekto įgyvendinimui lėšos gautos iš Kauno rajono savivaldybės 2024 m. aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios (SAARS) programos. Jo įgyvendinimui skirta 16726,28 Eur.

✓ Darželis prisijungė prie LINEŠA parengtos darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ ir dalyvauja įsivertinimo veikloje. Įsivertinimas parodė, kad Darželis turi antros tvarumo pakopos požymių.

✓ Užtikrinta pagalba vaikams ugdymo procese. Papildomai įsteigti švietimo pagalbos mokiniui specialistų etatai: 1 logopedo etatas, 2 mokinio padėjėjo darbu su spec. poreikių vaiku etatai.

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui, siekiant individualios pažangos ir mokyklinės brandos.

✓ Surengti 32 tradiciniai ir netradiciniai renginiai įstaigoje, kuriuose dalyvavo 92 proc. ugdytinių. Puoselėjant šeimos vertybes ir stiprinant skirtingų kartų bendravimą ir bendradarbiavimą pirmą kartą surengta Močiutės ir senelio diena darželyje, joje dalyvavo 135 ugdytinių seneliai ir močiutės.

✓ Organizuotos 5 fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, kuriose dalyvavo 90 proc. ugdytinių, 52 proc. jų tėvų. Ugdytiniai aktyviai mankštinosi ryto mankštose, kurių metu stiprino savo fizinius gebėjimus, fizinę ir emocinę sveikatą. 35 proc. ugdytinių kryptingai dalyvavo respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose „Futboliukas“ ir „Mažųjų žaidynės“. 100 proc. ugdytinių sveikatą stiprino respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose.

✓ 66 proc. ugdytinių sveikatos kompetencijas tobulino organizuotuose užsiėmimuose, kurie buvo skirti Europos sveikos mitybos dienai paminėti, susipažino su sveikatai palankių desertų gamyba. 84 proc. ugdytinių sveikatingumo skatinimo projekte „Sveikatos traukinukas“, tobulino sveikos gyvensenos įgūdžius. 70 proc. ugdytinių užsiėmimuose „Švarūs dantys negenda“ įtvirtino burnos higienos principus, kurių laikantis išlaikysime gražius ir sveikus dantis.

✓ 80 proc. ugdytinių gilino žinias ekologinio-aplinkosauginio projekto „Laiškas žemei“ įgyvendinime ir mokėsi taupyti gamtinius išteklius.

✓ Sklaidos tikslais organizuotų renginių informacija apie vykčius renginius, projektus, akcijas, šventes viešinama internetiniame Darželio www.uosiukas.lt tinklalapyje. Informacijos sklaida apie įvykusius renginius 2024 m. svetainėje patalpinta 67 kartus.

✓ Sudaryta ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programos atnaujinimo ir rengimo darbo grupė. 2024-12-31 parengtas atnaujintos IU programos projektas, kuris derės su priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) programos turiniu, užtikrins ugdymo proceso nuoseklumą ir tęstinumą.

- ✓ Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais surengta 10 teminių renginių, kūrybinių darbų parodų, akcijų. Suorganizuotos 57 veiklos, kurias vedė tėvai savo vaikams. 59 proc. ugdytinių tėvų pristatė savo profesijas, pomėgius, organizavo sveiko maisto gaminimo užsiėmimus, vedė sportines mankštas, meninius užsiėmimus.
- ✓ Parengtas Vaiko gerovės komisijos 2024 metų veiklos planas. Surengti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Pagal poreikį atnaujintos 5, naujai parengtos 3 pritaikytos ugdymo programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.
- ✓ Taikant STEAM metodą įgyvendinta 12 patyriminių projektų, skatinančių ugdytinius veikti spontaniškai. 100 proc. mokytojų trumpalaikiuose IU ir PU grupių planuose atsispindi STEAM metodo elementai. 70 proc. ugdytinių dalyvavo surengtoje patyriminių veiklų savaitėje „Eksperimentų savaitė – „Eksperimentuoju, tyrinėju, stebiu“. Ugdytiniai pagerino mąstymo įgūdžius, gebėjimą spręsti problemas, diskutuoti, sutelkti dėmesį.
- ✓ 100 proc. mokytojų organizavo patyriminio ugdymo veiklas netradicinėse aplinkose. Suorganizuotos 59 ugdymo veiklos už Darželio ribų. Šios veiklos skatino ugdytinių smalsumą, lavino kritinį mąstymą ir suteikė jiems galimybę pasaulį tyrinėti įvairiapusiškai.
- ✓ Į ugdymo procesą integruotos emocinio-socialinio įgūdžių ugdymo programos. 6 IU grupėse į ugdymo procesą integruojama socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. 50 proc. įstaigos ugdytinių dalyvavo šioje programoje ir pagerino socialines ir emocines kompetencijas. Įgyvendinama vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. 17 proc. ugdytinių mokėsi įveikti kasdienes emocinius sunkumus.
- ✓ **2. Tikslas. Formuoti įstaigos bendruomenės besimokančią kultūrą, kūrybiškai įgyvendinant veiksmingus metodus, skatinančius mokytojų profesinį tobulėjimą bei aktyvų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.**
- ✓ 95 proc. mokytojų sudarytos palankios sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Išpirkta nuotolinio mokymo(si) platformos Pedagogas.lt. prieiga. Mokytojai dalykines kompetencijas tobulino:
 - 60 proc. mokytojų kėlė savo kvalifikaciją vaikų turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius ugdymo klausimais „Vaikų, turinčių emocijų, elgesio ir intelekto sutrikimų, pažinimo ir pagalbos galimybės“, „Aplinkos pritaikymas skirtingiems poreikiams. TD’24“, „Darželyje-skirtingi vaikai ir problemos. Kaip suvaldyti situacijas? TD’24“, „SUP vaikai, ikimokyklinis, priešmokyklinis amžius - įtraukties procesas pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Įtraukiojo ugdymo organizavimas - pagalba mokyklai ir mokytojui“, „Įtraukusis ugdymas-nuo teorijos iki praktikos, nuo problemos iki sprendimų“.
 - 48 proc. mokytojų pagerino gebėjimą planuoti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį atsižvelgiant į naujausius švietimo standartus ir vaikų poreikius, dalyvaudami „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ projekto mokymuose.
- ✓ Stiprintos darbuotojų socialinės-emocinės kompetencijos ir gerinamas mikroklimatas:
 - Organizuotas bendruomenės žygis „Uosiukas žygiuoja už Laisvę“, skirtas paminėti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną. Žygyje dalyvavo 38 proc. Kalėdinėje edukacijoje „Pasigamink kvėpiantį Kalėdomis žaisliuką“ dalyvavo 63 proc. darbuotojų.
 - Suorganizuoti 2 grupiniai psichologinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai sensoriniame kambaryje: 36 proc. darbuotojų stiprinimo psichologinį atsparumą streso įgūdžių lavinimo užsiėmimuose, 39 proc. – Psichikos sveikatos diena paminėti skirtuose atsipalaidavimo užsiėmimuose.
 - 76 proc. darbuotojų išreiškė savo nuomonę atliktame mikroklimato tyrime. 56 proc. tyrimo dalyvių, bendrą atmosferą darbe vertina kaip gerą ir labai gerą.
- ✓ Plėtojama mokytojų kvalifikacija integruojant ir rengiant prevencines ugdymo programas: 14 proc. mokytojų išklausė mokymus „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“, „Zipio draugai“ ir įgavo socialinio-emocinio ugdymo, efektyvios komunikacijos, problemų sprendimo, pozityvaus elgesio skatinimo pagrindus, patobulino vaikų emocinės gerovės palaikymo įgūdžius.
- ✓ Parengta ir įgyvendinta Kauno r. vaikų ir jaunimo socializacijos prevencijos programa 2024 metams – vaikų emocinio intelekto ugdymo programa „Fizinis aktyvumas – gera emocinė sveikata“.

Projekte dalyvavo 231 ugdytinis, 18 specialiuosius poreikius turinčių vaikų. Dalyvaudami veiklose ugdytiniai pagerino savo psichologinį atsparumą, gebėjimą geriau suprasti ir valdyti savo emocijas, mokėsi sukurti teigiamą santykį su aplinka.

✓ Vykdyti bendri projektai, akcijos, parodos su kitomis Garliavos ir jos apylinkių tvarios palaikymo grupės pozityvios komunikacijos komandos IU, PU įstaigomis, Kauno r. savivaldybės viešąja biblioteka, Garliavos kultūros centru: 40 proc. ugdytinių prisijungė prie Kauno r. savivaldybės viešosios bibliotekos organizuotų 6 akcijų, skirtų spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti, Vasario 16-osios paminėjimo, sensorinių skaitymų.

-Bendradarbiaujant su 8 Kauno r. IU ir PU įstaigomis organizuota virtuali vaikų STEAM kūrybinių darbų paroda „Dovana Lietuvai“.

✓ Aktyviai dalyvauta Kauno r. ir respublikos organizuotuose renginiuose, parodose, akcijose: suorganizuotas respublikinis virtualus kūrybinis projektas „STEAM verba“. Prie projekto prisijungė 33 Lietuvos ugdymo įstaigos. Vaikai mokėsi integruoti skirtingas sritis, kūrybiškai spręsti problemas, eksperimentuoti su įvairiomis idėjomis ir technologijomis.

-35 proc. ugdytinių 4 tarptautiniuose projektuose, parodose, STEAM projektuose lavino kultūrinę ir pasaulio pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas.

-60 proc. ugdytinių 7 respublikiniuose kūrybiniuose projektuose, festivaliuose, parodose įgijo pasaulio pažinimo žinių, ekologinio raštingumo įgūdžių, tobulino meninius gebėjimus.

✓ Vykdyta gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant su Kauno r. Garliavos ir jos apylinkių IU ir PU ugdymo įstaigomis: organizuotos 3 atviros ugdomosios veiklos bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų mokytojams. Savo gerąją darbo patirtimi bei atnaujinto IU ir PU turinio praktika taikant leidinių „Žaismė ir atradimai“ idėjas IU grupėse ir „Patirčių erdvė“ metodinio leidinio idėjas PU grupėse dalijosi 3 IU ir PU mokytojos.

-60 proc. Darželio mokytojų dalyvavo 7 bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų organizuotose atvirose ugdymo veiklose ir aptarimuose, dalijosi gerąją patirtimi, tobulino savo ugdymo veiklų organizavimo ir reflektavimo kompetencijas Dalijimasis gerąją patirtimi padėjo mokytojoms atrasti naujus ugdymo(si) metodus, įvertinti jų veiksmingumą ir gauti naudingų patarimų, sustiprėjo tarpusavio pasitikėjimas, bendradarbiavimas ir įsitraukimas į bendras iniciatyvas.

-Surengta bendradarbiaujančių Garliavos ir jos apylinkių IU ir PU ugdymo įstaigų, tvarios palaikymo grupės pozityvios komunikacijos komandos, gerosios patirties sklaidos paroda „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų patirtis atskleidžiant atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį“. Dalyvavo 6 IU ir PU įstaigos, savo gerąją darbo patirtimi dalijosi 10 mokytojų.

3. Tikslas. Puoselėti modernias, saugias, estetiškas, vaiko ugdymą(si) skatinančias aplinkas.

✓ Ugdytinių socialinių-emocinių įgūdžių, pažinimo, meninių kompetencijų ugdymui įsigyta: 2 „Kimochis“ ugdymo programos, 2 vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programos „Zipio draugai“, 12 vnt. tyrinėjimo rinkinių, 12 mikroskopų, 24 vnt. padidinamųjų stiklų su stovais, 4 žiūronų rinkiniai, gaubliai, kompostavimo dėžė, 12 vnt. molbertų, skaitmeninis pianinas (1 vnt.).

✓ Sveikatos kompetencijų stiprinimui parengtas ir įgyvendintas projektas sveikatinimo takelis „Sveikos pėdutės“. Fizinei sveikatai stiprinti bei žaidimo poreikiui tenkinti įsigyti 38 vnt. kamuolių, 64 vnt. smėlio žaislų, 12 vnt. dėžių lauko žaislams laikyti.

✓ Plėtojant IKT naudojimą ugdymo procese diegtos šiuolaikinės ugdymo priemonės: 2 vnt. robotukų „Kitt“, 5 interaktyvios lentos, 35 vnt. planšečių, 2 programavimo rinkiniai – edukacinės bitutės-robotai, 1 planšečių krovimo spinta, 3 spausdintuvai.

✓ Darželio multisensorinei aplinkai gerinti bei ugdytinių turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius individualiai erdvei sukurti įsigytos 3 garsą slopinančios asmeninės erdvės kėdės „Kiaušinis“, įrengtas edukacinis veidrodis salėje.

✓ Ūkio reikmėms įsigytas sniego valytuvas (1 vnt.), grindų valymo mašina (1 vnt.), šaldytuvas (1 vnt.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	Iki 2024-02-29 sudaryta darbo grupė ir ugdymo programos atnaujinimo planas. 20 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį. Organizuoti ir išklausti ne mažiau vieni mokymai apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą.	2024-02-05 sudaryta darbo grupė atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektui rengti. Parengtas programos atnaujinimo planas. 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas. 48 proc. mokytojų dalyvavo projekto mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams” ir pagerino gebėjimą planuoti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį; atsižvelgiant į naujausius švietimo standartus ir vaikų poreikius, gebėjimą nuolat atnaujinti savo žinias; gebėjimą dirbti komandoje keičiantis idėjomis, praktinėmis įžvalgomis ir sprendžiant problemas. Išklausti 2 mokymai „Ikimokyklinio ugdymo turinio analizė ir tobulinimo perspektyvos“, „Naujos ikimokyklinio ugdymo proceso galimybių įžvalgos“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo organizavimo, planavimo ir vaiko

			pasiekimų bei pažangos vertinimo sistema“.
1.2. Organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos.	<p>Iki 2024-10-28 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir parengtas veiklos įsivertinimo planas.</p> <p>Iki 2024-12-16 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, parengtos veiklos tobulinimo rekomendacijos. Iki 2024-12-31 veiklos kokybės rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.</p>	<p>2024-11-20 sudaryta Darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė ir parengtas veiklos kokybės įsivertinimo planas.</p> <p>2024-12-13 atliktas Darželio veiklos kokybės įsivertinimas. Nustatyti veiklos kokybės įsivertinimo tobulintini veiklos aspektai įtraukti į rengiamus metinius darželio veiklos planus užsibrėžiant tikslus tobulintiniems aspektams pagerinti.</p> <p>2025-01-22 veiklos kokybės rezultatai pristatyti Darželio ugdytinių tėvams, mokytojams rezultatai bus pristatyti artimiausiame pedagogų tarybos posėdyje.</p>
1.3. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, taikant inovatyvius, patyriminius ugdymo(si) metodus bei organizuojant ugdymo(si) veiklas netradicinėse aplinkose.	Taikyti inovatyvūs patyriminiai ugdymo(si) metodai, ugdymo(si) veiklos organizuojamos netradicinėse aplinkose.	<p>30 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją patyriminių metodų ugdymo temomis.</p> <p>15 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją naratyvinio žaidimo metodo, kaip vaiko raidos ir ugdymo(si) formos, temomis.</p>	<p>30 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją patyriminių metodų ugdymo temomis: „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke“, STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“.</p> <p>90 proc. ugdytinių dalyvavo organizuotoje parodoje „Stebuklingas STEAM medis Lietuvai“.</p> <p>Bendradarbiaujant su 8 Kauno r. IU ir PU įstaigomis organizuota virtuali vaikų STEAM kūrybinių darbų paroda „Dovana Lietuvai“.</p> <p>15 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją naratyvinio žaidimo metodo, kaip vaiko raidos ir ugdymo(si) formos, temomis: „Žaidimas kaip vaiko raidos ugdymo(si) forma: naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodas“.</p>

		<p>45 proc. mokytojų organizuoja patyriminio ugdymo veiklas netradicinėse aplinkose.</p> <p>Visose grupėse organizuojamas ne mažiau 1 patyriminis projektas.</p> <p>2024-06 mėn. surengta patyriminių veiklų savaitė „Eksperimentų savaitė“. Veiklose dalyvauja ne mažiau 60 proc. ugdytinių.</p>	<p>100 proc. mokytojų organizavo patyriminio ugdymo veiklas netradicinėse aplinkose. Suorganizuotos 59 ugdymo veiklos už Darželio ribų.</p> <p>Visose grupėse taikant STEAM metodą įgyvendinta 12 patyriminių projektų, skatinančių ugdytinius veikti spontaniškai.</p> <p>70 proc. ugdytinių dalyvavo surengtoje patyriminių veiklų savaitėje „Eksperimentų savaitė - „Eksperimentuoju, tyrinėju, stebiu...“. Ugdytiniai pagerino mąstymo įgūdžius, samprotavimą, gebėjimą spręsti problemas, diskutuoti, sutelkti dėmesį, eksperimentų dėka lavėjo pagrindiniai pojūčiai: regėjimas, lytėjimas, klausa, uoslė, stiprina.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Darželio veiklos dokumentų atnaujinimas, parengimas.	Parengta 12 dokumentų užtikrinančių Darželio veiklos organizavimo sklandumą: darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas; vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės; 2024-2026 m. korupcijos prevencijos programa; 2024-2026 m. korupcijos prevencijos įgyvendinimo priemonių planas; vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas; darbo tarybos rinkimo ir veikimo tvarkos aprašas; automatinių vartelių užrakinimo sistemos tvarkos aprašas; nelaimingų atsitikimų tyrimo tvarkos aprašas; teisėto darbo su vaikais kodo (QR kodo) išdavimo, galiojimo ir tikrinimo

	tvarkos aprašas; Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas; Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025-2027 m. atestacijos programa; Viešųjų pirkimų planas.
3.2. Organizuotos veiklos Darželio įvaizdžio gerinimui, reprezentacijai.	Formuojamas pozityvus įvaizdis. Pagaminta Darželį reprezentuojanti vėliava naudojama renginių metu. Pagaminta 200 vnt. rašiklių su Darželio pavadinimu.
3.3. Įgyvendintos priemonės, siekiant užtikrinti Darželio bendruomenės saugumą.	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengtos pagrindinio įėjimo vartelių automatinės praėjimo ir kiemo vartų sistemos ribojančios pašalinių asmenų patekimą į įstaigą. • Įrengtos automatinės vartų sistemos sumažina pašalinių asmenų patekimą į lopšelio-darželio teritoriją. • Darželio teritorija apsaugota nuo laukinių žvėrių ar palaidų šunų. Užtikrinamas ugdytinių ir darbuotojų saugumas.
3.4. Inicijuotas Darželio veiklos vertinimas „Tvari mokykla 2030“ .	<p>Darželis dalyvavo nacionaliniame „Tvari mokykla 2030“ mokyklų vertinime.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2024-10-01 direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo Kauno raj. Garliavos lopšelio-darželio „Uosiukas“ Tvarumo darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įsivertinimui atlikti. • Vadovaudamasis LINEŠA parengtu „Tvarių mokyklų įsivertinimo vadovu“ (toliau – „Vadovas“) – įrankiu mokyklos bendruomenei siekiant tvarumo kokybinių pokyčių, Darželis įsivertino savo veiklą. • Įsivertinimas parodė, kad Darželis turi antros tvarumo pakopos požymių (II Tvarumo brūkšnį). Gegužės-liepos mėnesiais vyks antrasis Darželio vertinimo etapas. Sieksime didžiausios pažangos tvarumo srityje. • Darželis identifikavo stipriąsias ir silpnąsias veiklos puses, atliko jų analizes. Rengiant strateginį 2025-2030 m. planą nusimatė silpnųjų veiklos sričių tobulinimą. • Įsivertindamas kartą per metus, Darželis turi galimybę stebėti savo tobulėjimą, pristatyti jį ugdytiniams, mokytojams, tėvams, visuomenei. Kasmetinis Darželio tvarumo įsivertinimas prisideda prie mokyklos kokybinių rodiklių gerėjimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovo strateginių kompetencijų stiprinimas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	Inovatyvių, ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	• 35 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo)

		<p>renginiai, atviros veiklos ir kt.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ne mažiau nei 10 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; • 12 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); • atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. <p>• Ne mažiau 3 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM veiklų (mokykloje ir už jos ribų) grupei;</p>
8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	<ul style="list-style-type: none"> • Ne mažiau 3 vnt. parengtų ir aprobuotų metodinių priemonių; • 1-2 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių; • 2 vnt. organizuotų atvirų veiklų; • 1-2 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies pedagogams; • Ne mažiau 1 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/ tarptautinių su ugdymu susijusių projektų.
8.3. Bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas.	Bendruomenė, siekdama kiekvieno vaiko individualios pažangos, pozityvios komunikacijos, plėtoja Darželio ryšius su socialiniais partneriais.	<ul style="list-style-type: none"> • Surengta Kauno r. mažųjų mokslininkų konferencija, skirta Kauno raj. 70-mečiui. • Pasirašytos ne mažiau 1-2 bendradarbiavimo sutartys. • Surengta bendradarbiaujančių įstaigų bendra veikla socialiniam emociniam vaikų ugdymui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikė liga.
9.2. Žmogiškasis faktorius.
9.3. Teisės aktų pakeitimai ir/ar nepatvirtinti projektiniai dokumentai, programos.
9.4. Darbuotojų kaita.
9.5. Ekstremalios situacijos valstybėje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo 2024 m. veiklą, vertinu puikiai, visos uždėtos įvykdytos, uždaviniai įvykdyti, visiškai laikosi, siūlymas direktoriui išlaikyti veiksles ir tęstinumą.

Lopšelio darželio "Uozukas" tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Paršas]
(parašas)

Linas Liusis
(vardas ir pavardė)

2025.02.10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus Vilmos Vitkauskienės 2024 metų veikla ir gebėjimus atlikti pareigas gerai atitiktos, funkcijas įvertinu puikiai, veiksles planas įgyvendintas, visos uždėtos įvykdytos ir visiškai laikosi. Nustatant 0,06 dydžiai pareigines algas koeficientą.

Kauno rajono savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

[Paršas]

Valerijus Makūnas 2025-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viešija Pukescius

Susipažinau.

[Paršas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-02-18