

PRITARTA:

Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio
„Uosiukas“ tarybos 2023 m. spalio 24 d.
protokolu Nr. 4

PATVIRTINTA:

Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio
„Uosiukas“ direktoriaus
2023 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-191

**KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „UOSIUKAS“
2024-2028 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

I BENDROSIOS NUOSTATOS

Garliavos lopšelis-darželis „Uosiukas“ veiklą organizuoja vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Garliavos lopšelio-darželio „Uosiukas“ nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, kitais norminiais teisės aktais bei šiais nuostatais. Garliavos lopšelio-darželio „Uosiukas“ strateginiame plane 2022-2024 metams numatyti uždaviniai, padedantys tobulinti ugdymo turinį, vykdant kryptingą, kompleksinę, integruotą veiklą sveikos mitybos, fizinio aktyvumo skatinimo, socialinės-emocinės sveikatos stiprinimo, dorinių bei tautinių vertybių puoselėjimo srityse, siekiant vaiko gerovės.

Lopšelyje-darželyje „Uosiukas“ veikia 12 ugdymo grupių, kurias lanko 231 vaikų (nuo 2 metų iki 7 metų). Ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Vadovavimo lopšeliui-darželiui personalą sudaro trys asmenys (pagal patvirtintas etatines pareigybės – direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui).

Lopšelyje-darželyje dirba ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytoja, logopedai, psichologė. Visi mokytojų komandos nariai yra kūrybingi, energingi, iniciatyvūs, gebantys keistis, ieškantys naujovių, reflektuojantys savo veiklą, bendrus lopšelio-darželio įvykius, vaikų ugdymo kokybę, veiksmingumą. Mokytojai mokosi vieni iš kitų: dalijasi patirtimi, atradimais, sumanymais, šaltiniais. Ugdytinių sveikatos priežiūra rūpinasi visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir dietistas.

Įstaigoje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė kurią sudaro Garliavos lopšelio-darželio „Uosiukas“ bendruomenės nariai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, tėvų atstovas, du ikimokyklinio ugdymo pedagogai, dietistas, Kauno rajono visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistas, VšĮ „Garliavos futbolo klubas“ atstovas.

Įstaigos vizija. Atvira ir šiuolaikiška ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaiga, laiduojanti ugdytinių saviraiškos ir saviugdos poreikių tenkinimą, laisvos, kūrybiškos, savarankiškos ir savimi pasitikinčios asmenybės ugdymą per kūrybinę veiklą ir tautinės kultūros bei tradicijų pažinimą.

Įstaigos misija. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, puoselėjant individualius vaiko gebėjimus bei ugdant sveiką, atsakingą, laisvą ir kūrybingą asmenybę.

Įstaigos filosofija. Lopšelio-darželio filosofijos pagrindą sudaro veiklos principai grindžiami pagrindinėmis tautos, Europos ir pasaulio kultūros vertybėmis: asmens vertės ir orumo, artimo meilės, prigimtinės žmonių lygybės, žmogaus laisvių ir teisių, tolerancijos, demokratiškos visuomenės santykių teigimu, nacionalinio identiteto išsaugojimu bei tautinių tradicijų puoselėjimu.

Įstaigos vertybės. Atsakomybė, pagarba, kompetencija, išsipareigojimas.

Garliavos lopšelis-darželis „Uosiukas“ skaičiuojantis dar tik trečius metus, tačiau jau įsitraukęs į edukacines, kultūrinės, socialines iniciatyvas. Kartu su Žemės ūkio ministerija įgyvendinamos „Pieno produktų“, „Vaisių vartojimo“, „Gyvulininkystė ir aš“ programos. Dalyvaujama „Mes rūšiuojam“, „Žalioji taška“ projektuose bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, Tarptautinės bibliotekų Šiaurės šalių savaitės projekte „Trolių Mumių draugai“. Tris kartus per savaitę vaikams organizuojami fizinio ugdymo užsiėmimai, į ugdymo turinį integruojama socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ (programa įgyvendinama keturiose 3-5 metų amžiaus vaikų grupėse). Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“.

Įstaiga bendradarbiauja su VšĮ „Garliavos futbolo klubas“, VšĮ "Tornado" krepšinio mokykla, kurie veda nemokamus sporto užsiėmimus, prisideda prie sveikatingumo ir sporto veiklų organizavimo ir įgyvendinimo.

Lopšelis-darželis aktyviai dalyvauja vietos sociokultūrinėje veikloje: bendradarbiauja su Garliavos apylinkių ir Garliavos seniūnijomis, Garliavos sporto ir kultūros centru, kitomis ugdymo įstaigomis: Garliavos lopšeliu-darželiu „Obelėlė“, Garliavos lopšeliu-darželiu „Eglutė“, „Jonučių“ darželiu, Noreikiškių lopšeliu-darželiu „Smalsutis“, Ilgakiemio mokykla-darželiu, Garliavos Jonučių progimnazija, Garliavos Juozo Lukšos gimnazija.

II SITUACIJOS ANALIZĖ

Modernus Garliavos lopšelis-darželis „Uosiukas“ vos prieš kelis metus atvėręs duris išsiskiria naujomis, šiuolaikiškomis edukacinėmis erdvėmis, ugdymo įstaigos pasididžiavimas sensorinis kambarys, kuriame vaikai susipažįsta su pasauliu naudodamiesi savo visais pojūčiais. Tai vieta, kur vaikų fiziniams, socialiniams, emociniams, kalbos ir pažinimo įgūdžiams suteikiama galimybė toliau tobulėti savo tempu. Kambaryje tobulėja ir mokosi ne tik ugdytiniai, bet ir darželio personalas, kuris psichologo pagalba stiprina savo psichologinę sveikatą. Darželio sensoriniame kambaryje užduotys gali būti kuriamos pagal tai, kokias kognityvines funkcijas (dėmesį, atmintį, suvokimą ir kt.) ar įgūdžius (socialinius, emocijų pažinimo bei valdymo ir kt.) siekiama lavinti.

Multi-sensorinė erdvė suteikia vaikams galimybę dirbti kartu, įsitraukti, atsipalaiduoti, dalyvauti, mokytis kaip individui ir kaip grupei saugioje bei draugiškoje aplinkoje.

Lopšelyje-darželyje įrengta daugiafunkcinė salė, kurią dalija į dvi erdves slankiojanti užuolaida. Vienoje iš atskirtų salės erdvių vaikams vedami meninio ugdymo, sporto užsiėmimai. Joje įrengtos interaktyvios grindys, kurios ugdomąjį procesą vaikams paverčia šiuolaikišku ir žaismingu. Pasitelkiant šias grindis, ugdomasis procesas vyksta aktyvių žaidimų formatu, o tai yra ryškus veiksnys, turintis teigiamą poveikį vaiko sveikatai ir jo protiniams gebėjimas bei komandiniams gebėjimams formuotis. Kitoje salės erdvėje įrengta valgykla, kurioje vaikai maitinami taikant „Švediško stalo principą“ (vaikų maitinimo organizavimas savitarnos principu), kurio metu sudarome sąlygas vaikams patiems pasirinkti valgiaraštyje nurodytas daržoves, kurios tiekiamos prie pagrindinių patiekalų. Taip siekiame patenkinti vaikų skonio poreikius, padidinti sveikatai palankaus maisto (daržovių) vartojimą ir sumažinti maisto švaistymą.

Lopšelio-darželio lauko teritorijoje yra 6 pavėsines, margaspalvės smėlio dėžės, saugūs sertifikuoti žaidimų įrenginiai. Vaikams sudarytos sąlygos pasivaikščioti, stebėti gamtą įvairiais metų laikais, tyrinėti, eksperimentuoti ir žaisti. Kiemo teritorijoje yra pasodinti augalai vaikų tyrinėjimui, pažinimui ir stebėjimui. Kiekviena ugdytinių grupė turi savo daržo lysvę ir augina skirtingus augalus, nuo uogų iki prieskoninių žolelių. Lauko teritorijoje pasodinta 10 vaismedžių, vaiskrūmių.

Darželis bendradarbiauja su kitomis Kauno rajono ugdymo įstaigomis, šalys įsipareigojusios bendradarbiauti tobulinant ugdymo procesą, darbuotojų kvalifikaciją, rengiant bendrus renginius, seminarus, vykdant bendrus projektus, plėtojant švietėjišką veiklą, dalijantis gerąja patirtimi bei siekiant pokyčio. Į darželio vykdomas veiklas įtraukiami visi bendruomenės nariai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, vaikai, jų tėvai ir kiti specialistai.

III STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Tikslas - gerinti ugdytinių ir visos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius.

Programos prioritetai:

1. Bendruomenės narių įsitraukimas į sveikatą stiprinančių mokyklų programos veiklas.
2. Draugiški, pagarba bei tolerancija grįsti bendruomenės narių tarpusavio santykiai.
3. Didesnė bendruomenės narių kompetencija sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Užtikrinti sveikatos stiprinimo procesų valdymą, atsižvelgiant į vertinimo rezultatus.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Planuojant lopšelio-darželio sveikatingumo veiklą atsižvelgti į vaikų ir bendruomenės poreikius	1.1.1. Kasmet koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę, Vaiko gerovės komisiją, įtraukiant tėvus, pasiskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2024-2028	Direktorė
	1.1.2. Pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatingumo programą (personalo supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, informacijos apie rizikos veiksnius, profilaktines priemones, sergamumo rodiklius pateikimas).	2024-2028	Visuomenės sveikatos specialistas
1.2. Tikslingai panaudoti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatus	1.2.1. Atlikti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos įsivertinimą pagal SSM veiklos vertinimo rodiklius, įtraukiant bendruomenės narius.	2028	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.2.2. Supažindinti bendruomenės narius su veiklos vertinimo rezultatais lopšelio-darželio savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose ir kt.	2024-2028	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatingumo veiklos planavime, vertinime, sveikatą stiprinanti veikla bus organizuojama pagal bendruomenės poreikius.			

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys: Plėtoti ir stiprinti ugdymo įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo temomis, socialinio-emocinio ugdymo srityje, streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių temomis (kursai, seminarai, paskaitos).	2024-2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	2.1.2. Bendruomeniškumą skatinančių renginių organizavimas (tradicinės šventės, akcijos, parodos kultūriniai renginiai).	2024-2028	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IU ir PU mokytojos
	2.1.3. Vaikų adaptacijos stebėsenos ir duomenų analizė.	Kartą metuose	Psichologas
	2.1.4. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; tėvų švietimo veikų raidos ir jų sutrikimų klausimais organizavimas.	2024-2028	Vaiko gerovės komisija, švietimo pagalbos specialistai
2.2. Galimybių sudarymas visiems įstaigos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.	2.2.1. Sveikatos stiprinimo renginių, atvirų durų dienos, tėvų susirinkimų, personalo susirinkimų, diskusijų, skirtų sveikatos stiprinimui, organizavimas.	2024-2028	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, IU ir PU mokytojos
	2.2.2. Apklausų organizavimas skatinant bendruomenės narius išreikšti savo nuomonę, poreikius ir lūkesčius bei siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo klausimais.	Kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda
2.3. Skatinama psichoedukacija smurto, patyčių, rizikingos elgsenos prevencija	2.3.1. Vykdyti šviečiamąją veiklą, tėvams smurto ir patyčių prevencijos temomis, pozityvios tėvystės temomis.	2024-2028	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai

	2.3.2. Planingas ir nuoseklus socialinio-emocinio ugdymo programų „Žipio draugai“, „Kimochi“ įgyvendinimas darželyje.	2024-2028	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.3.3. Ugdyti bendruomenės sąmoningumą, patyčių prevenciją, dalyvauti minint savaitę „Be patyčių“, Tolerancijos dieną ir kt.	2024-2028	Psichologas
Laukiamas rezultatas - įstaigoje kuriama bendruomeniška ir saugi psichosocialinė aplinka. Darželio bendruomenė skatinama dalyvauti organizuojamuose renginiuose, prevencijos programose, kurie skirti psichologinės sveikatos puoselėjimui.			

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią edukacinę ugdymo aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Lopšelio-darželio, teritorijos, patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas	3.1.1. Edukacinių lauko ir vidaus aplinkų, skirtų vaikų sveikatos stiprinimui gerinimas ir atnaujinimas.	2024-2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.2. Papildyti grupių edukacines erdves priemonėmis skirtomis socialinių-emocinių įgūdžių tenkinimui.	2024-2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	3.1.3. Įrengti nusiramavimo erdves grupėse.	2024-2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
3.2. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	3.2.1. Dalyvavimas ES programose: „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“, „Pienas vaikams“, ugdomi vaikų sveikos mitybos įgūdžiai.	2024-2028	Dietistas
	3.2.2. Individualizuotą mitybą atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alergijos, ligos, raidos sutrikimai).	Pagal poreikį	Dietistas

	3.3.5. Užtikrinti, kad visose grupėse vaikai turėtų geros kokybės geriamojo vandens.	2024-2028	Dietistas
3.3. Įstaigos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	3.3.1. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, sudarant sąlygas siūlyti, organizuoti ir dalyvauti renginiuose.	2024-2028	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, IU ir PU mokytojo
	3.3.2. Organizuoti ir įgyvendinti projektines sveikos gyvensenos bei fizinio aktyvumo veiklas grupėse įtraukiant bendruomenės narius.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, IU ir PU mokytojos
	3.3.3. Organizuoti tradicinius sporto renginius ir sveikos mitybos dienas.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, IU ir PU mokytojos
	3.3.4. Dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose, konkursuose, akcijose.	2024-2028	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda
Laukiamas rezultatas - sukurta palanki sveikatai, gerą savijautą ir fizinį aktyvumą skatinanti aplinka, atitinkanti saugos reikalavimus. Suformuoti vaikų sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai.			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Sutelkti įstaigos bendruomenę vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikatingumo ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Didinti bendruomenės narių kompetenciją ir atsakomybę sveikatos	4.1.1. Užtikrinti pedagogų dalyvavimą įvairiuose rajono, respublikos sveikatingumo renginiuose, projektuose, seminaruose.	2024-2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

stiprinimo, ugdymo klausimais	4.1.2. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių, tėvų susirinkimų metu rengti pranešimus, dalintis gerąja patirtimi sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje.	2024-2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IU ir PU mokytojos
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą	4.2.1. Metiniuose grupių veiklų planuose numatyti temas atitinkančias vaikų amžių, poreikius ir gebėjimus vaikų sveikatos ugdymui.	2024-2028	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.2.2. Kaupti pedagogų, tėvų gerąją patirtį ugdant vaikų sveiką gyvenseną, spec. poreikių vaikus.	2024-2028	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, IU ir PU mokytojos
	4.2.3. Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sporto, sveikatos srityje, priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, ligoninėse, policijoje ir pan.	2024-2028	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IU ir PU mokytojos
4.3. Gausinti ir racionaliai naudoti materialinius išteklius	4.3.1. Įsigyti šiuolaikiškų ugdymo(si) priemonių, žaislų atitinkančių ugdytinių poreikius.	2024-2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	4.3.2. Įsigyti kompiuterinių programų, priemonių ir skatinti jomis tikslingai naudotis sveikatingumo ugdymo procese.	2024-2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui
	4.3.3. Pasigaminti bei kaupti metodines priemones vaikų sveikatos kompetencijos ugdymui.	2024-2028	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.4. Ieškoti naujų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais būdų	4.4.1. Tęsti bendradarbiavimą su Kauno rajono Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Švietimo centru, kitomis ugdymo įstaigomis.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas, Vaiko gerovės komisija

	4.4.2. Dalyvauti Kauno r. Garliavos kultūros centro organizuojamuose sveikatingumo renginiuose, projektuose, ieškoti naujų socialinių partnerių.	2024-2028	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Laukiamas rezultatas – grupės bus pakankamai aprūpintos šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis ir žaislais skirtais sveikatos kompetencijai ugdyti, priemonėmis sveikatingumui ugdyti. Bus užtikrintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vaikų sveikatinimo srityje. Sėkmingai dalyvausime projektuose bei socialinių partnerių paieškoje.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Plėtoti sveikatos ugdymo veiklas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą, sveikatai palankią mitybą, tolerancijos ugdymą, užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną	5.1.1.Integruoti sveikatos stiprinimo programos veiklas į lopšelio-darželio metinį veiklos planą.	2024-2028	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	5.1.2. Įsitraukti į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektus.	2024-2028	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas
5.2. Ugdymo įstaigoje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	5.2.1 Vykdyti ilgalaikius ir trumpalaikius sveikatos stiprinimo projektus („Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir t.t.).	2024-2028	Visuomenės sveikatos specialistas, IU ir PU mokytojos
	5.2.2. Atmintinų sveikatos dienų minėjimas (psichinės sveikatos diena, vandens diena, žemės diena, Europos sveikos mitybos diena ir pan.).	2024-2028	Visuomenės sveikatos specialistas, dietistė, psichologė, IU ir PU mokytojos
	5.2.3. Sveikos gyvensenos įgūdžių (sveika mityba, fizinis aktyvumas, asmens higiena, burnos higiena ir pan.) formavimas ugdytiniais.	2024-2028	Visuomenės sveikatos specialistas

5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.3.1. Ugdymo įstaigoje sudaryti galimybes organizuoti neformalius sveikatos ugdymo užsiėmimus: krepšinį, futbolą, šokių ir t.t.	Pagal sudarytą grafiką	Direktorius, NVŠ mokytojai
Laukiamas rezultatas – bus užtikrinta vaikų sveikatos ugdymo kokybė, atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Dalintis sveikatą stiprinančios mokyklos gerąja patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos gerosios patirties sklaida įstaigoje	6.1.1. Įstaigos bendruomenės informavimas apie vykdomas sveikatą stiprinančias mokyklos veiklas internetinėje svetainėje www.uosiukas.lt , elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	6.1.2. Sveikatos stiprinimo darbo grupės veiklos planus įtraukti į lopšelio-darželio metinės veiklos planą.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	6.1.3. Organizuoti sveikatinimo renginius įstaigos darbuotojams.	2024-2028	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos gerosios patirties sklaida už įstaigos ribų	6.2.1. Dalintis sveikatą stiprinančios mokyklos gerąja darbo patirtimi su kitomis rajono ar respublikos sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	Kartą metuose	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	6.2.2. Viešinti lopšelio-darželio veiklą pasitelkiant Kauno rajono visuomenės sveikatos biurą.	2024-2028	Visuomenės sveikatos specialistas

	6.2.3. Gerosios patirties dalijimasis su kitomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narėmis internetinėje svetainėje www.smlpc.lt	2024-2028	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Laukiamas rezultatas – vyksta domėjimasis sveikatos stiprinimu, ugdymo įstaigos veikla. Skleiskime savo veiklos gerą patirtį ir sėsimės žinių iš kolegų, atstovausime ir garsinsime savo mokyklą įgydami naujos patirties.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

5.1. Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.

5.2. Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas atliekamas mokslo metų pabaigoje, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis.

5.3. Remiantis vertinimų rezultatais atliekamas sveikatos programos koregavimas, rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, kurioje pristatomi esminiai pokyčiai, silpnosios vietos ir tobulintina veikla.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

6.1. Programai įgyvendinti bus skiriamos lėšos iš mokinio krepšelio.

6.2. Projektams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos.

6.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) savanoriška parama.

6.4. Rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7.1. Programa parengta direktoriaus įsakymu patvirtintos 2024-2028 m. sveikatos stiprinimo programos rengimo grupės.

7.2. Programa, suderinus su lopšelio-darželio taryba, tvirtinama direktoriaus įsakymu.

7.3. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, pakitusius išteklius, išorinius poveikius programa gali būti koreguojama.

7.4. Programos vykdytojai lopšelio-darželio darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai), socialiniai partneriai.

7.5. Už šios programos įgyvendinimą atsakinga direktoriaus įsakymu patvirtinta Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.

7.6. Kontrolę, grįstą pasitikėjimu, vykdo direktorė.
