

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIS-DARŽELIS „UOSIUKAS“

VILMOS VITKAUSKIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-03 Nr. S-8

Garliava

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022 metų veiklos tikslus ir uždavinius pasiekti ženklūs pokyčiai.

Parengtas 2022-20224 m. strateginis planas, kuriam pritarta lopšelio-darželio tarybos 2022 m. vasario 28 d. protokoliniu nutarimu Nr.1 ir Kauno rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. ĮS-776. Suformuota lopšelio-darželio strategija, numatyta prioritetinga veiklos kryptis – kokybiškas ugdymas ir mokytojų dalykinių, profesinių kompetencijų augimas.

2022 m. lopšelyje-darželyje 18,3 proc. padidėjo ugdytinių skaičius.

Įsteigti 3 mokytojų padėjėjų etatai. Vienas iš šių padėjėjų dirba su vaiku, kuris serga I tipo cukriniu diabetu. Lopšelis-darželis dalyvauja „DIABUSAS“ programoje. 2022 m. gauta padėka už dalyvavimą šioje programoje, kuriant saugią ir palankią aplinką I tipo diabetu sergantiems vaikams ugdymo įstaigoje.

1.Tikslas. Kurti saugią ir atvirą naujovėms ugdymo įstaigą, kurioje būtų užtikrinta aukšta ugdymo(si) kokybė.

1.1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo turinį, vykdant kryptingą, kompleksinę, integruotą veiklą sveikos mitybos, fizinio aktyvumo skatinimo, socialinės-emocinės sveikatos stiprinimo, dorinių bei tautinių vertybių puoselėjimo srityse, siekiant vaiko gerovės.

90 % ugdytinių padarė asmeninę pažangą visose ugdymo(si) srityse.

90 % mokytojų STEAM metodo taikymą integravo į savo ugdymo planus bei veiklas.

Organizuoti du gerosios darbo patirties renginiai: STEAM gerąją darbo patirtimi dalintasi su Klaipėdos r. ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojais, Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojais, skaitytas pranešimas „STEAM ugdymosi patirtys lauko erdvėse“. Įvykusios veiklos viešintos lopšelio-darželio „Uosiukas“ internetinėje svetainėje www.uosiukas.lt. Dalyvauta 12 įstaigos organizuotose, rajoninėse, respublikinėse STEAM veiklose. 83 % ugdytinių dalyvavo veiklose taikant STEAM metodikos elementus ir padarė pažangą.

Patvirtintas lopšelio-darželio „Uosiukas“ tradicinių renginių planas. Visi renginiai numatyti plane įgyvendinti 100 %. Šventėse, projektuose, akcijose dalyvavo 89 % ugdytinių.

Organizuoti 6 tradicijų puoselėjimo renginiai, 3 pilietinio ugdymo renginiai, 3 sveikatos stiprinimo ir gebėjimų ugdymo renginiai. 55 % lopšelio-darželio ugdytinių dalyvavo respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. 18 % ugdytinių dalyvavo respublikiniame projekte „Futboliukas“.

54 % ugdytinių dalyvavo LR žemės ūkio ministerijos organizuotoje šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Gyvulininkystė ir aš“. Veiklos viešintos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje, apie veiklas rašė dienraštis „Lietuvos rytas“ bei reportažą 2022-11-14 transliavo „Lietuvos rytas“ TV.

Plėtojant ugdytinių ir pedagogų saviraiškos galimybes, skatinant pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą dalyvauta 20 respublikinių piešinių ir kūrybinių darbų konkursų, parodų.

Vykdytos 5 socialinio-emocinio stiprinimo veiklos. Parengtas ir įgyvendintas prevencinis veiklos projektas „Mažais žingsneliais į raidžių šalį“. Projekte dalyvavo 55 % ugdytinių. 76 % pedagogų patobulino projektinio prevencinio darbo, skatinančio vaikų kalbos plėtros vystymąsi, kompetencijas.

Parengtas Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos projektas, bei įgyvendinta vaikų emocinio intelekto ugdymo programa „Kaip pažinti ir suvaldyti emocijas“. Projekto veiklose dalyvavo visi 100 % ugdytinių. 87 % ugdytinių lavino bei patobulino socialines ir emocines kompetencijas.

82% tėvų aktyviai įsitraukė į pozityvaus elgesio skatinimo akciją „Draugystės šypsena Kimochiui“, skaitė kartu su vaikais paruoštą informacinį lankstinuką „Darželyje apsigyveno Kimochis“.

26 % tėvų dalyvavo įstaigos psichologės parengtoje paskaitoje „Vaikų emocinis intelektas. Kaip susidraugauti su nepatogiomis emocijomis?“

Įsigytos 2 socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ metodinės priemonės. 18 % ugdytinių dalyvaudami šioje programoje pagerino savęs pažinimo, savęs valdymo, socialinio suvokimo, santykio kūrimo ir atsakingo sprendimų priėmimo gebėjimus.

Organizuotos 2 prevencinės veiklos smurto ir patyčių mažinimo temomis. Emocinio intelekto lavinimo veiklas „Emocijų traukinukas“, kurių metu 55 % lavino gebėjimą suprasti savo ir kitų žmonių emocijas. 14 % ugdytinių šios veiklos buvo organizuotos sensoriniame kambaryje.

90 % ugdytinių dalyvavo patyčių prevencijos projekte „Draugystės medis“. Dalyvaudami šiose veiklose vaikai patobulino bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius bei kūrybines kompetencijas.

Tolerancijos dienos paminėti surengta paroda „Tolerancijos namas“. Šiose veiklose dalyvavo 81 % ugdytinių ir jų tėvelių.

1.2. Uždavinys. Skatinti nuolatinį pedagogų tobulėjimą orientuojantis į ugdymo proceso tobulinimą bei praktinės veiklos reflektavimą.

92 % IU mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino kompetencijas apie įvairių poreikių turinčių vaikų ugdymą. Klausyti seminarai: „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti“, „Įtraukusis darželis 2022“, „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas švietimo įstaigoje, patirtis ir iššūkiai“, „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“, „Kas yra autizmo spektro sutrikimas (ASS)“, „Probleminių vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Sėkminga integracija dirbant su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimą“.

98 % IU mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo kompetencijas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo srityje.

Atliktas ugdymo veiklų refleksijos tyrimas „Refleksija ir grįžtamasis ryšys įstaigoje“. Tyrimas organizuotas bendradarbiaujant visoms Garliavos zonos IU įstaigų, Tvarumo palaikymo Lyderių laiko 3 pozityvios komunikacijos komandos, vadovų. 73 % pedagogų pagerino veiklų reflektavimo rašymo įgūdžius.

Vykdyta nuolatinė savarankiška pedagogų savišvieta nuotolinio mokymo(si) platformoje Pedagogas.lt. Už įstaigos kvalifikacijos lėšas Pedagogas.lt prenumerata išpirkta 100 % pedagogų. Kiekvienas pedagogas išklausė ne mažiau 30 akademinį valandų mokymų. 98 % patobulino ugdymo organizavimo ir vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo, 64 % vaikų emocijų valdymo, emocinio intelekto lavinimo, 28% vaikų adaptacijos, vaikų drausminimo, 36 % renginių organizavimo kompetencijas.

2022 metais įstaigoje praktiką atliko 2 asmenys: ikimokyklinio ugdymo mokytoja, mokytojos padėjėja. 2 besimokantys praktikantai įgijo žinių ir praktinių gebėjimų darbu su ikimokyklinio ugdymo vaikais.

2. Tikslas. Įtraukti ugdytinių tėvus, bendruomenę, socialinius partnerius į lopšelio-darželio gyvenimą laiduojant lygiavertį tėvų, mokytojų bei socialinių partnerių bendradarbiavimą, siekiant mokinių pažangos.

2.1. Uždavinys. Bendruomenės veiklos plėtojimas bendradarbiaujant su šeima.

Sukurta tėvų ir bendruomenės informavimo sistema. Grupių mokytojos ir tėvai susikūrę uždaras socialinių tinklų grupes bendravimui, informacijos keitimuisi. Veikia lopšelio-darželio sukurtas internetinis puslapis www.uosiukas.lt. Per 2022 m. internetinę svetainę aplankė 6068 lankytojai.

Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ prisijungė 89 % ugdytinių tėvų (globėjų). 82 % tėvų dalyvavo organizuojuose grupių tėvų susirinkimuose.

Plėtojant ugdytinių ir pedagogų saviraiškos galimybes, skatinant pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą dalyvauta 20 respublikinių piešinių ir kūrybinių darbų konkursų, parodų. Organizuojami teminiai renginiai, projektai, kūrybinių darbų parodos, akcijos, įtraukiant ugdytinių tėvus. Tėvai kartu su vaikais, bendradarbiaudami su grupių mokytojais dalyvavo įvairiuose respublikiniuose projektuose, konkursuose, parodose. Mokslo metų ir žinių dienos šventėje „Sveikas darželi!“ dalyvavo 100 % ugdytinių bei jų tėvų.

Tėvai pristatė ir supažindino vaikus su savo profesijomis ar pomėgiais. Ugdytiniai supažindinti su gimnastikos sporto šaka, gamtininko, bitininko profesijomis ar pomėgiais. 36 % patobulino pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.

2.2. Uždavinys. Siekti glaudaus ir nuoseklaus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, ugdant skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikus bei vertinant jų pažangą.

73 % patobulintas įtraukiojo ugdymo proceso organizavimas (mokytojų kompetencijų tobulėjimas įtraukiant ugdytinius į ugdymo(si) veiklas, tėvų ir mokytojų konsultavimas).

Parengtas Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos planas.

Pedagogams organizuoti 28 profesiniai dialogai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo klausimais bei 9 profesiniai dialogai mokytojų padėjėjoms. Ugdant skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikus bei vertinant jų pažangą organizuotos 108 konsultacijos.

Parengtas lankstinukas tėvams/globėjams „Įtraukis ugdymas. Kaip priimti spec. ugdymo(si) poreikių turintį vaiką“.

92 % mokytojų tobulino savo kompetencijas dalyvaudami mokymuose apie specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų atpažinimą, pagalbos jiems teikimą.

3 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, parengtos pritaikytos ugdymo programos, kurios pagerino vaikų įsitraukimą ir dalyvavimą ugdymo(si) procese drauge su bendraamžiais, siekiant individualių ugdymo(si) tikslų bei pažangos.

3. Tikslas. Ugdymo erdvių modernizavimas ir ugdymo(si) sąlygų gerinimas.

3.1. Uždavinys. Kurti ugdymą(si) stimuliuojančias aplinkas.

Įrengti multifunkciniai-educaciniai mediniai įrenginiai, kurie sudaro galimybę vaikams aktyviai veikti ir ugdytis, padeda lavinti pastabumą, dėmesį, smulkiąją motoriką. Esant netinkamoms oro sąlygoms lauke, 100 % ugdytinių gali kryptingai veikti lopšelio-darželio edukacinėse erdvėse naudojant šiuos įrenginius.

Įrengti 2 socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ metodiniai kampeliai. „Kimochis“ erdvė skirta vaikų savireguliacijai, apmąstymams, atsipalaidavimui, ramiems žaidimams, emociniam raštingumui ugdyti, tylos metui, konfliktų sprendimui. 18 % ugdytinių geba labiau suvaldyti emocijas, tapo ramesni.

3.2. Uždavinys. Tobulinti edukacines erdves, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

Salėje įrengtas pakeliamas atitvaras atskiriantis virtuvės ir renginių salės patalpas. 80 % sumažėjo triukšmo ir kvapų sklidimas, pagerėjo salės estetiškas vaizdas.

Perkelta tvoros atkarpa ir padidinta edukacinė erdvė ugdytiniams. 27 % ugdytinių pagerėjo lauko ugdymo(si) sąlygos, atsirado daugiau erdvės žaisti, tyrinėti, tobulinti pažinimo kompetencijas. Ugdytinių pažintinių, meninių kompetencijų tobulinimui įsigyta 12 vnt. medinių lauko stalų su suolais. 100 % ugdytinių sudarytos sąlygos atlikti eksperimentus.

Lavinti vaikų rūšiavimo gebėjimus įsigytos 3 šiukšlių rūšiavimo dėžės, mokyti palaikyti švarą prie lauko pavėsinių įrengtos šiukšlių dėžės.

Salėje įrengti apsauginiai roletai nuo saulės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti ir puoselėti lopšelio-darželio „Uosiukas“ tradicijas.	Parengtas ir įgyvendintas lopšelio-darželio tradicinių renginių planas.	<ul style="list-style-type: none">• Sudaryta darbo grupė parengti lopšelio-darželio tradicinių renginių planą.• Parengtas ir balandžio 1 d. patvirtintas lopšelio-darželio tradicinių renginių planas. Plane numatyta organizuoti ne mažiau kaip 15 švenčių, kurios taps tradicinėmis lopšelio-darželio šventėmis.	Sudaryta 5 pedagogų darbo grupė, kuri parengė ir patvirtino lopšelio-darželio tradicinių renginių planą. Visi renginiai numatyti plane įgyvendinti 100 %. 2022 m. įvykdyta 53 % daugiau renginių nei buvo numatyta. Šventėse, projektuose, akcijose dalyvavo 89 % ugdytinių, į veiklas įsitraukė 65 % tėvų.

<p>1.2. Vykdyti Kauno r. savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022-2024 metų priemonių planą. Organizuoti ugdymo procesą taikant įtraukiojo ugdymo metodiką.</p>	<p>1.2.1. Sudarytas įtraukiojo ugdymo planas ir parengta pagalbos spec. poreikių turintiems vaikams teikimo tvarka.</p> <p>1.2.2. Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iki rugsėjo 1 d. parengtas įtraukiojo ugdymo planas; parengta pagalbos spec. poreikių vaikams teikimo tvarka ir ne mažiau kaip 2 individualios programos spec. poreikių turintiems vaikams. • 80 % pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymą, universalios dizaino ugdyme principus bei patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 	<p>Parengta ir patvirtinta švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarka. Parengtos ir VGK patvirtintos 3 pritaikytos programos SUP vaikams. 73 % pagerėjo įtraukiojo ugdymo veiklų organizavimas. Parengtas VGK veiklos planas.</p> <p>92 % IU mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino kompetencijas ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus bei tobulino žinias socialinio-emocinio ugdymo srityje. Pedagogams organizuoti 28 profesiniai dialogai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo klausimais bei 9 profesiniai dialogai mokytojų padėjėjoms. Organizuotos 108 konsultacijos. Logopedė organizavo 38 profesinius dialogus pedagogams. Parengtas</p>
--	--	---	---

	<p>1.2.3. Plėtojamas ugdymo turinys socialinio-emocinio ugdymo programomis ir prevencinėmis veiklomis.</p>	<p>•Suorganizuotos ne mažiau kaip dvi prevencinės veiklos smurto ir patyčių mažinimo temomis.</p>	<p>lankstinukas tėvams/globėjams „Įtraukusis ugdymas. Kaip priimti spec. ugdymo(si) poreikių turintį vaiką?“.</p> <p>87 % ugdytinių patobulino socialines ir emocines kompetencijas. Parengtas vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos projektas, bei įgyvendinta vaikų emocinio intelekto ugdymo programa „Kaip pažinti ir suvaldyti emocijas. 55 % ugdytinių dalyvavo prevenciniame veiklos projekte „Mažais žingsneliais į raidžių šalį“.</p> <p>Įsigytos 2 socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ metodinės priemonės. Organizuotos dvi prevencinės veiklos smurto ir patyčių mažinimo temomis. 55 %</p>
--	--	---	---

			<p>ugdytinių dalyvavo „Emocijų traukinukas“ - emocinio intelekto lavinimo veiklose.</p> <p>90 % ugdytinių dalyvavo patyčių prevencijos projekte „Draugystės medis“.</p>
<p>1.3. Vykdyti bendrus projektus ir bendradarbiauti su švietimo įstaigomis, ugdytinių tėvais ir kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>1.3.1. Suorganizuotas bendras Garliavos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų renginys.</p> <p>1.3.2. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su kitomis Garliavos ir Kauno rajono ugdymo įstaigomis.</p>	<p>• Birželio 1 d. surengtas bendras renginys su visomis Garliavos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis bei kitais socialiniais partneriais.</p> <p>• Pasirašytos ne mažiau kaip 4 bendradarbiavimo sutartys su Garliavos zonos švietimo, kultūros įstaigomis.</p>	<p>Surengtas bendras Vaikų gynimo dienių paminėti renginys „Draugystės takeliu“ su Garliavos lopšeliais-darželiais „Eglutė“, „Obelėlė“, „Jonučių darželiu“ bei Linksmakalnio mokykla-darželiu. Sumontuotas videofilmas-sveikinimas, kuris viešintas visų bendradarbiaujančių įstaigų internetinėse svetainėse.</p> <p>Pasirašytos 7 bendradarbiavimo sutartys: Garliavos zonos IU įstaigų vadovų bendradarbiavimo sutartis, Noreikiškių lopšeliu-darželiu „Smalsutis“, Viešąja įstaiga „Tornado“</p>

			<p>krepšinio mokykla, Ilgakiemio mokykla-darželiu, Garliavos lopšeliu-darželiu „Eglutė“, „Jonučių darželiu“, Garliavos lopšeliu-darželiu „Obelėlė“.</p> <p>Numatytos bendradarbiavimo sritys ir subjektai.</p> <p>Patvirtintas bendradarbiavimo, tėvų į(si)traukimo į lopšelio-darželio veiklas planas. 2023 m. numatyta organizuoti ne mažiau kaip 6 renginius su ugdytinių tėvais.</p>
	<p>1.3.3. Parengtas bendradarbiavimo, tėvų įsitraukimo į lopšelio-darželio veiklas planas su ugdytinių tėvais.</p>	<p>•Iki 2022 m. lapkričio mėn. parengtas bendrų renginių su ugdytinių tėvais planas. Plane numatyta 2023 m. organizuoti ne mažiau kaip 6 renginiai su ugdytinių tėvais.</p>	
<p>1.4.Telkti mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos.</p>	<p>1.4.1. Sutelkta mokyklos bendruomenė veikti kartu, siekiant mokinių pažangos. Vyksta profesiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami mokinių pasiekimai, priimami konkretūs sprendimai mokinių pažangai.</p>	<p>•80 % pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.</p> <p>•Ne mažiau 85 % ugdytinių padarė asmeninę pažangą. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinami gruodžio ir gegužės mėn.</p>	<p>98 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino kompetencijas vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą seminare „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“.</p> <p>90 % ugdytinių padarė asmeninę pažangą visose ugdymo(si) srityse. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga buvo vertinti IU pedagogų</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Ugdytinių pasiekimai ir pažanga analizuojami, rezultatai pristatomi ugdytinių tėvams grupių susirinkimų metu. Apibendrinti rezultatai pristatomi bendruomenei. Numatomi du susirinkimai, esant reikalui ir daugiau. 	<p>gruodžio ir gegužės mėn.</p> <p>Ugdytinių pasiekimai ir pažanga analizuoti metodinėje grupėje, rezultatai pristatyti ugdytinių tėvams grupių dviejų susirinkimų metu. 82 % tėvų dalyvavo organizuojuose grupių tėvų susirinkimuose.</p>
	1.4.2. Baigti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimo darbai, prijungti ugdytinių tėvai.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki kovo 1 d. lopšelyje-darželyje įdiegtas elektroninis dienynas, prijungta 100 % tėvų (bent vienas iš tėvų). • Iki 2022 m. gegužės mėn. parengta e-dienyno „Mūsų darželis“ naudojimo tvarka. 	<p>Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ prisijungė 89 % ugdytinių tėvų (globėjų).</p> <p>Parengti ir patvirtinti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ tvarkymo nuostatai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Parengtas Garliavos lopšelio-darželio „Uosiukas“ strateginis planas“ 2022-2024 metams.	Numatyti veiklos tobulinimo tikslai ir uždaviniai leidžia efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, ugdymo(si) turinį.
3.2. Pakeistas įstaigos adresas, patikslinti nuostatai. Jie įregistruoti Juridinių asmenų registre.	Nebeklaidžioja siunčiama korespondencija, kyla mažiau problemų pristatant prekes.
3.3. Su įstaigos veikla supažindinti Klaipėdos r. ikimokyklinių įstaigų direktorių pavaduotojai, Šiaulių miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojai.	Vykdyta ir viešinta lopšelio-darželio „Uosiukas“ veiklų sklaida. Tariamasi dėl vizitų į darželį su kitų Lietuvos miestų įstaigų vadovais.
3.4. Parengti nauji lopšelio-darželio veiklos dokumentai: Metinio veiklos vertinimo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašas, pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas, ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas, Mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Civilinės saugos mokymo aprašas, Darbuotojų darbo pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų įspėjimo dėl įvykdytų pažeidimų tvarkos aprašas, Žaidimo aikštelių įrenginių techninės priežiūros tvarkos aprašas, Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai, Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas, Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės, Švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas, Ugdytinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo ir užtikrinimo tvarkos aprašas, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, Bendruomenės etikos kodeksas, Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika.	Padedama efektyviau organizuoti įstaigos veiklą, išvengti nesusipratimų.
3.5. Įsteigti 3 papildomi mokytojo padėjėjo etatai darbui su spec. poreikių vaikais.	Teikiama efektyvesnė pagalba mokiniams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos valdymo ir strateginio mąstymo kompetencijų stiprinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius, pritaikytos ugdymo aplinkos, vykdomi profesiniai dialogai įvairių poreikių turinčių mokinių ugdymo ir pagalbos teikimo klausimais.	56 % pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus; 45 % pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; 85 % mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas; 80 % vaikų lopšelyje-darželyje jaučiasi gerai (noriai eina į lopšelių-darželių). 12 grupių įrengti mini sensoriniai kampeliai, įsigyti ne mažiau 3 šviesos burbulai, kubai, po 1 burbulų vamzdį ar

		<p>kitos specialiųjų mokymo(si) ar techninės priemonės. Organizuoti ne mažiau 5 profesiniai dialogai įvairių poreikių turinčių mokinių ugdymo ir pagalbos teikimo klausimais su mokytojais, mokytojo padėjėjais, pagalbos mokiniui specialistais, tėvais.</p>
8.2. Gerinti ugdytinių pasiekimus sveikatos stiprinimo srityje.	Vaikų sveikatos kompetencijų stiprinimui parengta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa.	<p>Iki lapkričio 1 d. parengta sveikatos stiprinimo programa. Surengtos ne mažiau dvi sportinės pramogos, ne mažiau 4 ryto mankštos. Veiklose dalyvauja ne mažiau 60 % ugdytinių ir ne mažiau 40 % ugdytinių tėvų. Organizuotos ne mažiau 2 paskaitos tėvams pedagoginio švietimo ar vaikų sveikatos stiprinimo klausimais. Veiklose dalyvavo ne mažiau 35 % ugdytinių tėvų.</p>
8.3. Pasirengti diegti atnaujintas ugdymo programas.	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa.	<p>Ne mažiau kaip 80 % procentų mokytojų galinčių dirbti su priešmokyklinio ugdymo programa dalyvavo mokymuose apie atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas. 100 % mokytojų parengė ilgalaikius ir trumpalaikius grupių planus iki spalio 20 d. Įsigytos ugdymo priemonės, skirtos priešmokyklinio amžiaus vaikams lavinti (metodinė medžiaga mokytojui, metodinės ugdomosios priemonės, interaktyvi lenta, ne mažiau kaip 6 planšetiniai kompiuteriai).</p>
8.4. Plėsti edukacinių erdvių įvairovę lopšelio-darželio aplinkoje.	Vaikų pažintiniams gebėjimams ugdyti įrengtos daržo lysvės, pasodinta vaiskrūmių, vaismedžių. Automobilių kietųjų dalelių išmetimui bei apsisaugojimui nuo teritorijoje vyraujančių stiprių vėjų įrengta žalioji sienelė.	<p>Įrengtos ne mažiau 6 daržo lysvės. Pasodinti ne mažiau 5 vaismedžiai, vaiskrūmiai. Įrengta žalioji sienelė lopšelio-darželio teritorijai aptverti.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikė liga.
9.2. Žmogiškasis faktorius.
9.3. Teisės aktų pakeitimai ir /ar nepatvirtinti projektiniai dokumentai, programos.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Uždovo 2022 m. veiklos ataskaitą bei nustatytą ir papildomai įvykdytą veiklą
atlikimą vertinamu labai gerai. Direktorių įvykdė ir visą šio bei turimos teritorijos
Lopšėlio darželio
Tarybos pirmininkas Linas Linas Lurichas 2023.02.02
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. veiklos ir rebus atlikti darbai
vertinami labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas visos apskritys teritorijoje ir mokyklai
bei kaimo mokykloms vertinimo rodiklius. Nustatant 15 proc. pareigūnų algos
didinimą da.
Kauno rajono savivaldybės meras Valerijus Makūnas 2023-02-06

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau. Valerijus Makūnas Valerijus Makūnas 2023-02-06
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)